

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета лица
Мирошниченко Л.Е. Мирошниченко
« 29 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Виноградова* О.С. Виноградова
« 29 » августа 2017г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
2016—2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Название раздела	Содержание
1	2
1. Общая характеристика учреждения	Тип, вид, статус учреждения.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № государственная аккредитация.
	Филиалы (отделения)
	Характеристика контингента обучающихся
	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.
2. Особенности образовательной деятельности	Характеристика образовательных программ по уровням образования
	Дополнительные образовательные услуги
	Организация изучения иностранных языков.
	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
	Создание условий для реализации ФГОС ООО
	Основные направления воспитательной деятельности.
	Виды внеклассной, внеурочной деятельности
	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.)
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы
	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
	IT-инфраструктура
	Условия для занятий физкультурой и спортом
	Организация летнего отдыха детей
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Организация питания, медицинского обслуживания
	Обеспечение безопасности
	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
	Средняя наполняемость классов.
	Результаты единого государственного экзамена
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
	Результаты внутришкольной оценки качества образования.
	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.	
Достижения учреждения в конкурсах.	

	<p>Результативность методической и инновационной деятельности.</p> <p>Результативность педагогов кафедры в мероприятиях разного уровня</p> <p>Инновационное творчество учителей</p> <p>Популяризация собственного педагогического опыта</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации образовательных программ.</p> <p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>Организационная структура учреждения.</p> <p>Результаты деятельности учреждения.</p> <p>Меры по повышению эффективности использования предоставленных субсидий.</p> <p>Анализ отчёта об исполнении учреждением планов финансово-хозяйственной деятельности. Анализ показателей отчётности учреждения.</p>
7. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г.Челябинска» зарегистрировано постановлением главы администрации Metallургического района города Челябинска № 141-3 от 20.07.1995 Регистрационный номер № 1188, ОГРН 1027402818068

Тип учреждения - автономное

Организационно-правовая форма – учреждение .

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде.

Учреждение осуществляет международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, вправе устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

Юридический адрес:

- 454031, Челябинская область, г. Челябинск,

ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7б.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 12531, выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016 г. № 2424, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия до 27 февраля 2024г.

Филиалы (отделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г.Челябинска» Филиал

Фактический адрес: 454031, Челябинская область, г. г.Челябинск, ул. Жукова, д. 46-Б.

Характеристика контингента обучающихся

Количество учащихся на конец 2016-2017учебного года	1326
мальчиков	587
девочек	739
немецкий язык изучают	383
английский язык изучают	829
Всего в школе классов	44
Средняя наполняемость	30,1
Выпуск 1 классы	114
Выпуск 9 классы	117
Выпуск 10 классы	99
Выпуск 11 классы	92
Учебный год закончили:	
1-4 класс	488
5-7 класс	401
8-9 класс	246
10-11 классы	191
Абсолютная успеваемость	99,9
Качественная успеваемость в школе	73,8
Качественная успеваемость в 2-4 классах	90,4
Качественная успеваемость в 5-9 классах	68,9
Качественная успеваемость в 10-11 классах	61,3
Отличников	154
С одной «4» окончили учебный год	55

С одной «3» окончили учебный год	108
С медалью окончили школу	10
Аттестат за 9 класс с отличием получили	11

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в отчетном году.

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом Лицея в 2016-2017 учебном году:

- развивать условия для обеспечения качества образования для детей разного возраста;
- обеспечить комплексный характер условий вовлечения учащихся в познавательную деятельность;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формировать у обучающихся понимание здорового образа жизни и привлекать их к активным занятиям спортом и физической культурой;
- способствовать взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания и обучения учащихся;
- обеспечить эффективную реализацию проектов на базе лицея как опорной площадки.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. органы государственного-общественного управления и самоуправления. наличие сайта учреждения. контактная информация

Органами управления МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» являются:

- руководитель Учреждения;
- Наблюдательный совет МАОУ «Лицей № г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения);
- Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Совет лицея.

Органы управления МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	ФИО и должности руководителей органов управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Руководитель Учреждения	Виноградова Ольга Сергеевна – директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Должностная инструкция
Наблюдательный совет	Гафурова Юлия Геннадьевна-председатель Наблюдательного совета, заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.	Положение о Наблюдательном совете МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».
Педагогический совет	Виноградова Ольга Сергеевна – директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Положение о Педагогическом совете МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».
Совет лицея	Мирошниченко Лариса Евгеньевна, председатель Совета лицея	Положение о Совете лицея МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

**Информация о структурных подразделениях
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

Название структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя	Эл. адрес
Предметная кафедра учителей математики	Меньшенина Елена Александровна	lenfmensh@mail.ru
Предметная кафедра начального обучения	Кройтор Марина Анатольевна	kromarina55@mail.ru
Предметная кафедра гуманитарных дисциплин	Суворина Анна Викторовна	suvorina.anna.74@mail.ru
Предметная кафедра общественных дисциплин	Герль Эдвард Рудольфович	gerl.82@bk.ru
Предметная кафедра иностранных языков	Алексеева Елена Станиславовна	stanislavovna@bk.ru
Предметная кафедра НИТ	Назарова Людмила Степановна	nls-55@mail.ru
Предметная кафедра естественнонаучных дисциплин	Родионова Юлия Геннадьевна	rodionova_zavuch@mail.ru
Межпредметная кафедра	Сакулина Ирина Юрьевна	sakulina73@inbox.ru
Предметная лаборатория биологии и физики	Родионова Юлия Геннадьевна.	rodionova_zavuch@mail.ru
Методическое объединение классных руководителей	Ратникова Анна Геннадьевна	Ratangen82@yandex.ru
Библиотека	Варганова Ольга Егоровна	нет
Бухгалтерия	Гущина Лариса Анатольевна	lic82@mail.ru
Столовая	Кирпичникова Лариса Игоревна	agafonova23@mail.ru
Дошкольное отделение	Шлегель Елена Павловна	нет

Учреждение имеет **филиал**, который является обособленным подразделением и действует на основании Положения, утверждённого руководителем Учреждения. Руководитель филиала назначается приказом руководителя Учреждения. Руководителем филиала является Кичатая Наталья Васильевна, учитель начальных классов.

Лицензирование и государственная аккредитация филиала осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контактная информация

Юридический адрес Лицея: 454128, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-Б.

Фактический адрес МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»: 454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-Б.

Адрес филиала Лицея: 454031, г. Челябинск, ул. Жукова, 46-Б

Телефон: 8(351) 218-82-90

E-mail: http://www.licey_82@mail.ru

Контактные телефоны:

Директор	Секретарь	Главный бухгалтер	Бухгалтерия	Завучи	Отдел кадров
8(351) 218-29-00	8(351) 218-82-90	8(351) 218-26-00	8(351) 218-82-92	8(351) 218-82-91	8(351) 218-82-94

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 1 по 4 класс. Начальное общее образование обеспечивает развитие младших школьников, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Основными критериями при отборе содержания образования выступают: учет социальной значимости, практическая направленность знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентации в окружающем мире, возможность социальной адаптации.

В начальных классах МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» реализуются 2 образовательные системы: в 1-2-х классах УМК «Перспектива» и в 3-4 классах Образовательная система «Школа 2100», включающие в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана.

УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

В УМК образовательной системы «Школа 2100» отражаются требования ФГОС:

- 1) нацеленность на новые образовательные результаты реализуется в учебниках через систему продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств;
- 2) деятельностный подход реализуется через систему психолого-педагогических принципов (лично, деятельностно, культурно ориентированных).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начальных классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В предметной области «Математика и информатика» с целью углубления и расширения содержания во 2 – 4 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Математика» для системной проектной деятельности и работы с компетентностными задачами. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» во 2 – 3 классах с целью формирования читательской компетенции и успешного овладения младшими школьниками навыками работы с текстовой информацией выделен 1 час на учебный предмет «Литературное чтение».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» во 2 – 4 классах выделен 1 час на учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится по итогам текущего контроля за год с учетом текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов по всем предметам учебного плана.

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

Реализация идеи обязательной профильности среднего общего образования в Лицее ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора. Чтобы этот выбор был более правильным, в Лицее существует система ранней профилизации на основе углубленной подготовки по различным предметам. В 7-х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по выбранным ими предметам, планируемыми в будущем как профильные. Аттестация проводится с приглашением родителей, которые могут сравнить знания своего ребенка со знаниями других обучающихся и более объективно оценить возможность изучения им предметов на углубленном уровне.

В 2016 – 2017 учебном году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществляется по двум стандартам:

- в 5–6-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

– в 7–9-х классах реализуется Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

В 5–6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, и в 7-м классе вариативная часть учебного плана направлены на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

Учебный план 8–9-х классов обеспечивает качественную углубленную подготовку для осуществления ответственного выбора обучающимися дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования и состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана соответствует областному базисному учебному плану (далее – ОБУП) как по составу образовательных областей и учебных предметов, так и по количеству отведенных на их изучение часов. Эта часть учебного плана выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право учащихся на получение полноценного образования, сохраняет единое образовательное пространство, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и гарантирует им овладение необходимым минимумом содержания образования.

Часы вариативной части использованы на

- углубленное изучение учебных предметов;
- индивидуально-групповые занятия с одаренными и способными учениками, а также с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- организацию углубленной подготовки обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году в 8–9-х классах реализовалось углубленное изучение отдельных предметов по следующим направлениям:

- в 8-а и 9-а классах реализуется углубленная физико-математическая подготовка, соответственно выделены дополнительные часы на изучение предметов «Математика» (по 3 часа на каждый класс) и «Физика» (по 1 часу на каждый класс);
- в 8-б и 9-б классах реализуется углубленная информационная подготовка, выделены дополнительные часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (2 часа в 8-м классе, 1 час в 9-м классе). Начиная с 2016 – 2017 учебного года, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8-б классе обучение ведется в двух группах: информационно-математическое и информационно-социальное направления обучения. Для реализации информационно-социального направления выделены дополнительно 2 часа на изучение предмета «Обществознание» в 8-х и 9-х классах в форме ИГЗ, для информационно-математического направления – 2 часа на изучение предмета «Математика» в 8-х и 9-х классах в форме ИГЗ;
- в 8-в и 9-в классах реализуется углубленная химико-биологическая подготовка, выделены дополнительные часы для изучения предметов «Химия» и «Биология» (по 2 часа на каждый предмет на каждый класс);
- в 8-г и 9-г классах реализуется углубленная информационно-лингвистическая подготовка; выделены дополнительные часы для изучения предметов «Иностранный язык» (по 2 часа на каждый класс), «Информатика и ИКТ» (2 часа в 8-м классе и 1 час в 9-м классе), а также 1 час в 9г классе для организации индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Учебный план 10 – 11-х классов предоставляет условия для реализации профильной подготовки обучающихся по физике и математике (10а, 11а); химии, биологии (10в, 11в); информатике и ИКТ, иностранному языку (10г, 11г); информатике и ИКТ (10б, 11б).

Учебные планы в 10 – 11-х классах составлены на основании примерных учебных планов по следующим профилям:

- 10а, 11а классы – физико-математический профиль,
- 10б, 11б классы – информационный профиль,

- 10в, 11в классы – химико-биологический профиль,
- 10г, 11г классы – информационно-лингвистический профиль.

В 10 – 11-х классах часы технологии проводятся учителями информатики для усиления практической направленности предмета с целью формирования ИКТ компетенций у обучающихся старших классов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- добавлено дополнительно по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах для реализации двухчасовой программы по химии;
- добавлен 1 час в неделю в 11-х классах на изучение астрономии;
- добавлены часы для прохождения программ по профильным предметам;
- добавлены часы для реализации элективных курсов по выбору;
- добавлены часы для проведения индивидуально-групповых занятий по предметам, выбранным обучающимися для подготовки к ЕГЭ.

В 10 – 11-х классах в 2016 – 2017 учебном году предусмотрены следующие элективные курсы и индивидуальные групповые занятия по предметам:

Предмет	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в	11г
Элективный курс «Астрономия и математика»	+							
Элективный курс по физике		+			+	+		
Элективный курс биологии			+				+	
Элективный курс по химии			+				+	
ИГЗ по физике		+			+	+		
ИГЗ по информатике и ИКТ		+			+	+		+
ИГЗ по английскому языку								+
ИГЗ по обществознанию					+	+	+	+
ИГЗ по русскому языку		+	+	+	+	+	+	+
ИГЗ по математике						+	+	+

Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения потребностей в дополнительных образовательных услугах при подготовке детей к школе, всестороннего развития детей дошкольного возраста в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» ежегодно организуются занятия на подготовительных курсах «Школа будущего первоклассника». Обучение детей осуществляется по специально разработанным программам, адаптированным для детей шестилетнего возраста.

Занятия проводятся по программе «Подготовка детей в школе» по предметам: развитие логического мышления и математическая пропедевтика, развитие речи и подготовка к обучению грамоте, ознакомление с окружающим миром, художественное творчество.

Форма предоставления образовательных услуг: дневная (очная). Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу по каждому предмету. Срок обучения с сентября по апрель.

Занятия с детьми проводят высококвалифицированные учителя начальных классов лицея. Консультационную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста при подготовке к школе оказывают психологи лицея.

Организация изучения иностранных языков.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В лицее организовано изучение английского и немецкого языков со 2-го по 11 классы. Во 2-х – 4-х классах 2 часа в неделю, в 5-х – 11-х классах 3 часа в неделю.

С 2016-17 учебного года во вторых классах по желанию родителей организовано изучение только английского языка.

Количество обучающихся, изучающих иностранные языки в 2016-2-17 учебном году

Классы	немецкий язык	английский язык
Вторые	-	129
Третьи	34	85
Четвертые	45	81
1 – 4	79	295
Пятые	57	76
Шестые	43	92
Седьмые	45	88
Восьмые	46	83
Девятые	36	81
5-9 классы	227	420
Десятые	43	56
Одиннад	34	58
10-11 классы	77	114
1-11 классы	383	829

Создание условий для реализации ФГОС ООО

Сводная информация по результатам мониторинга сформированности условий реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации

№п./п.	Критерий	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов	Показатель сформированности в ОУ (%)			
1.	<i>Максимальное количество баллов – 12</i>	12	12	100,00			
	Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ООО (институциональный уровень)						
	Уровень соответствия критериям сформированности						
2.	<i>Максимальное количество баллов – 4</i>	4	4	100,00			
	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ООО						
	Уровень соответствия критериям сформированности						
3.	<i>Максимальное количество баллов – 523</i>	523	493	94,26			
	Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО						
	Учебные помещения				491	465	94,70
	Информационно-библиотечный центр				19	16	84,21

	Информационно-образовательная среда (ИОС) общеобразовательной организации в части общешкольного оснащения	13	12	92,31
	Уровень соответствия критериям сформированности	<i>В полном объеме соответствует требованиям</i>		

Основные направления воспитательной деятельности.

Ведущая концептуальная идея воспитательной работы Лицея - идея педагогики гуманизма, личностно-ориентированного подхода в образовании, сотрудничества, забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, поддержка одаренных детей, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

Концепция воспитательной деятельности Лицея воплощается через реализацию различных программ:

- 1) программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени начального общего образования;
- 2) социально-досуговую программу «Я - челябинец»;
- 3) программу деятельности службы здоровьесбережения;
- 4) программу дополнительного образования «Калейдоскоп»;
- 5) программу «Семья и лицей — социальные партнеры»;
- 6) программу деятельности Совета старшеклассников;
- 7) программы воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Лицея, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы Лицея, а также в локальных актах, положениях.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, спортивно-оздоровительное, укрепление института семьи, повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе, формирование информационной культуры и информационно-психологической безопасности обучающихся. Все направления воспитательной деятельности осуществлялись как в рамках воспитательного плана деятельности Лицея, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска на 2016-2017 учебный год», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2016-2017 учебном году.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В Лицее созданы структурные подразделения, существенно расширившие диапазон направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии со спецификой лицея: предметные кафедры, предметная лаборатория биологии и физики.

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально-групповые занятия (далее — ИГЗ), элективные курсы и занятия, реализуемые за счет дополнительных образовательных услуг, создают целостную систему для обеспечения качественной предпрофильной подготовки и профильного обучения. В Лицее в прошедшем 2016—2017 учебном году 100,0% обучающихся получали дополнительные образовательные услуги, которые позволили реализовать компонент образовательной организации.

В 2016—2017 учебном году в Лицее была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг за счет:

- 1) Совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации по предоставлению дополнительных образовательных услуг;
- 2) Комплектования и пополнения материально-технической базы Лицея;
- 3) Оптимизации кадрового обеспечения лицейской системы дополнительного образования;
- 4) Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 5) Совершенствование системы контроля качества организации и реализации дополнительных образовательных услуг;
- 6) Организация взаимодействия с социальными партнерами (ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБОУ ВПО «ЧГПУ», ГБОУ ВПО «ЧелГУ», ГБОУ ВПО «ЮУрГУ», и другие).

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников Лицея в 2016-2017 учебном году было организовано через следующие направления:

1. Систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов.
2. Систему внеурочной деятельности.
3. Работу научных обществ обучающихся
4. Систему «традиционных дел» и мероприятий (интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», научно-исследовательская работа, творческие конкурсы, фестивали, предметные олимпиады, спортивные соревнования, экскурсионная деятельность, проведение предметных недель, разработка и реализация социальных проектов и т. д.).

Функционирование системы дополнительного образования Лицея определяется Программой дополнительного образования «Калейдоскоп» как важной составляющей системы воспитания. Основной целью является включение обучающихся в различные сферы деятельности во внеурочное время, развитие творческих и интеллектуальных способностей, организацию содержательного досуга.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

В начальной школе лицея разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Оптимизационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея. Преимущества оптимизационной модели: оптимизация внутренних ресурсов, создание единого образовательного и методического пространства в лицее; формирование содержательного и организационного единства всех подразделений лицея.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: художественная, хоровая студии; школьные спортивные секции; экологический кружок; конференции, олимпиады; экскурсии; посещение спектаклей, концертов, выставок; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей лицея.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» осуществляется:

- непосредственно в лицее;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры г. Челябинска (на основании договора о сетевом взаимодействии);
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

В 1-4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществляется в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ: «Мы – россияне», «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Легоконструирование», занятия в экологическом кружке «Росточек», в хоровой студии младших школьников «Переменка», в изостудии «Фантазия творчества», в коллективе спортивных бальных танцев «Ритм», занятия лечебной физкультуры (общефизическая подготовка),

занятия в бассейне.

В 2016-2017 учебном году общее количество обучающихся 1-4 классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям составляло:

- спортивно-оздоровительное–164 человека
- духовно-нравственное–476 человек
- социальное–491 человек
- общеинтеллектуальное–835 человек
- общекультурное–191 человек.

Реализация внеурочной деятельности (количество часов на 1 учащегося): 9 часов – 2 человека, 8 часов – 20 человек, 7 часов – 30 человек, 6 часов – 112 человек, 5 часов – 207 человек, 4 часа – 35 человек, 3 часа – 52 человека, 2 часа – 33 человека. Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося –5,00.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов организуется отдых в школьном лагере «Радуга».

Внеклассная и внеурочная деятельность в Лицее реализуется через систему кружков, спортивных секций, систему внеурочной деятельности для обучающихся 5–6-х классов в рамках ФГОС ООО, личностно-ориентированных традиций: День знаний, туристический слёт, Чемпионат лицея по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (сентябрь), Калейдоскоп добрых дел (сентябрь–апрель), День лицея (октябрь), День самоуправления (ноябрь), декада «Служу Отечеству» (февраль), неделя здоровья (март), спортивно-патриотическая игра «Здоровое поколение» (апрель), праздник Последнего звонка, акция «Георгиевская ленточка», проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории «Цветочный микс» (май).

В 2016-2017 учебном году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Лицее функционировали различные детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего 53 объединения с общим количеством 897 обучающихся, что составило 68 % от общего числа обучающихся.

Название коллектива, вид деятельности	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя
Естественнонаучная направленность		
Экологический кружок «Росток»	9-10 лет	Грабович Надежда Михайловна
НОУ. Секция «Биология»	14-17 лет	Слепых Евгения Анатольевна
НОУ, секция «Немецкий язык»	13-17 лет	Жаркова Ульяна Александровна
НОУ, секция «География»	15-16 лет	Салихов Семен Павлович
НОУ, секция «Астрономия и космическая физика»	11-17 лет	Попова Алевтина Петровна
НОУ, секция «Химия»	14-17 лет	Сутягин Андрей Александрович
НОУ, секция «Биология»	14-16 лет	Слепых Евгения Анатольевна
НОУ, секция «Иностранные языки»	16-17 лет	Невская Татьяна Юрьевна
НОУ, секция «География»	15-16 лет	Сергеева Татьяна Васильевна
НОУ, секция «Экология»	11-12, 16-17 лет	Иванова Елена Николаевна
НОУ, секция «Английский язык»	12-13 лет	Тарасова Елена Александровна
НОУ, секция «Немецкий язык»	14 лет	Алексеева Елена Станиславовна
НОУ, секция «Физика»	14-17 лет	Иванова Марина Александровна
НОУ, секция «Химия»	15 лет	Гамзина Ольга Викторовна
НОУ, секция «Химия»	13-17 лет	Родионова Юлия Геннадьевна
НОУ, секция «Математика»	17 лет	Меньшенина Елена Александровна
НОУ, секция «Физика»	13-16 лет	Овечкина Татьяна Владимировна
НОУ, секция «Краеведение»	13-14 лет	Герль Эдвард Рудольфович
НОУ, секция «Литературоведение»	14-15 лет	Мельникова Людмила Ивановна
НОУ, секция «Литературоведение»	13,17 лет	Гулай Ирина Ивановна
НОУ, секция «Математика»	14-15 лет	Ратникова Анна Геннадьевна
НОУ, секция «Математика»	11-12, 16-17 лет	Мазурина Наталья Михайловна
Технология развития памяти и логики	9-10 лет	Дуйловская Ольга Борисовна
Технология развития памяти и логики	12-17 лет	Беляев Александр Николаевич

Решение олимпиадных задач по физике 8-11 кл.	14-17 лет	Гусев Андрей Владиславович
Решение олимпиадных задач по русскому языку	14-17 лет	Куныгина Ольга Владимировна
Подготовка к олимпиадам по экономике	16-18 лет	Сафонова Светлана Владимировна
Подготовка к олимпиадам по литературе	14-17 лет	Полушкин Александр Сергеевич
Прогр.аммирование	12-17 лет	Кузнецов Александр Борисович
Социально-педагогическая направленность		
Отряд ЮИДД «Дорожные знаки»	13 лет	Варганова Ольга Егоровна
Кружок «Школа здоровья»	11-13 лет	Тяжкороб Елена Анатольевна
Клуб интеллектуальной игры «Русский мир»	14-15 лет	Михренина Наталья Николаевна
Клуб интеллектуальной игры «Русский мир»	14-15 лет	Каратаев Андрей Владимирович
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	13-16 лет	Губин Александр Владимирович
Вектор успеха	14 -15лет	Ульянова Любовь Алексеевна
Зарница-Школа безопасности-2016	16-17 лет	Пугачёв Александр Александрович
Правовой лабиринт	16-17лет	Михренина Наталья Николаевна
Туристско-краеведческая направленность		
Клуб любителей туризма	14-16 лет	Гусева Любовь Аврамовна Пономарёв Виталий Сергеевич
Физкультурно-спортивная направленность		
Баскетбол юноши	14-17 лет	Жарков Илья Николаевич
Баскетбол девушки	14-17 лет	Жарков Илья Николаевич
Волейбол девушки	14-17 лет	Сакулина Ирина Юрьевна
Волейбол юноши	14-17 лет	Шеломенцева Ирина Валерьевна
Фитнес	12-15 лет	Пахомова Надия Ерослановна
Подвижные игры	9-10 лет	Береглазова Ольга Николаевна
Художественная направленность		
Хоровой коллектив «Переменка»	7-10 лет	Горшкова Елена Владимировна
Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм»	7-14 лет	Кокшаров Евгений Михайлович Проскурина Елена Витальевна.
Вокально-хореографический коллектив «Каблучок»	7-17 лет	Фарладанская Елена Анатольевна Барановский Игорь Анатольевич
Экспресс-театр «Школяры»	13-17 лет	Боброва Нелли Михайловна Бобров Андрей Вениаминович
ИЗО-студия «Подмастерье»	9-10 лет	Филина Марина Александровна
Кружок «Волшебная нить»	12-14 лет	Буторина Галина Аркадьевна
Школа изящных рукоделий	14-16 лет	Старикова Нина Станиславовна
Кружок ИЗО «Мастеровой»	12- 16 лет	Каратаев Андрей Владимирович
Школа юного филолога	12- 16 лет	Суворина Анна Викторовна

Возрастная характеристика

детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году

Общая численность детей в возрасте 5-18 лет на 01.10.2016 г. - 1359 человек;

Направленность	Количество дошкольников	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11)	Всего
----------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------

				классы)	
Общее количество детей	30 чел.	491 чел.	647 чел.	191 чел.	1359 чел.
Естественнонаучная	-	76	162	105	343
Социально-педагогическая	-	-	84	32	116
Техническая	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	8	4	12
Физкультурно-спортивная	-	15	40	45	100
Художественная	-	133	66	18	217
ВСЕГО:	-	224	360	204	788

Внеурочная деятельность в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность для обучающихся 5-6 классов организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Фитнес».

Духовно-нравственное направление представлено программой «Я - челябинец» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России, малой Родины, лица.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено занятиями по развитию интеллектуальных учений, изучением второго иностранного языка – немецкого и английского языков.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности представлено программами «Решение олимпиадных задач по физике», «Исследовательская и проектная деятельность», «Компьютерная графика» и занятиями в клубе «Что? Где? Когда?».

Социальное направление представлено программой «Школа здоровья».

Внеурочной деятельностью охвачено 133 ученика 5-х классов (100%) и 136 учеников 6-х классов (100%).

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося: 5-е классы – 5.1 часа, 6 –е классы – 5.1 часа.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в лицее используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея (администрация, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители.). Координирующая роль отводится классному руководителю.

Реализация внеурочной деятельности (кол-во уч-ся)

5 классы

Количество часов	Количество учащихся		Количество часов	Количество учащихся
10 часов	40		5 часов	7
9 часов	7		4 часов	10
8 часов	7		3 часов	11
7 часов	14		2 часов	4
6 часов	16		1 часов	7
			ИТОГО	123

6 классы

Количество часов	Количество учащихся		Количество часов	Количество учащихся
10 часов	27		5 часов	10
9 часов	11		4 часов	8
8 часов	22		3 часов	10
7 часов	12		2 часов	9
6 часов	14		1 часов	0
			ИТОГО	123

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.)

В учреждении организована работа психолого - педагогического консилиума (далее ППк) на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения».

ППк лица в своей деятельности руководствуется Уставом, договором между лицеем и родителями (законными представителями) воспитанника. Непосредственное руководство работой ППк осуществляется администрацией лицея.

ППк создано с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей лицея и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Основными задачами ППк являются:

- 1) выявление характера и причин слабого усвоения программного материала,
- 2) выявление характера и причин отклоняющегося поведения,
- 3) координация деятельности педагогов и служб сопровождения педагогического процесса в реализации коррекционно-образовательных программ,
- 4) консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Информация о специалистах службы сопровождения

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Стаж работы
1	Гавронская Елена Васильевна	Педагог-психолог	26
2	Саяпина Елена Николаевна	Педагог-психолог	19
3	Долгополова Надежда Владимировна	Учитель-логопед	32
4	Руднова Лариса Борисовна	Социальный педагог	21

Цель и направления работы службы сопровождения:

1. Работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
2. Работа с обучающимися, имеющими повышенным интеллектуальным потенциалом.
3. Занятия с учащимися, требующими логопедической помощи.
4. Работа с обучающимися, требующими повышенного психологического сопровождения.
5. Работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического сопровождения.
6. Направления работы по сохранению здоровья обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Оценка качества образования в Лицее осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

– внешнего мониторинга качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Лицее используются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка соответствия содержания образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.).

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в Лицее;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии Лицея, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на их уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Лицее;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития Лицея.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования положениям образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат;

– расширение общественного участия в управлении образованием в Лицее.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Лицее.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития Лицея.

Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте Лицея.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10, Уставу лицея и Правилами внутреннего распорядка в целях организации учебного процесса и устанавливает:

1. 5- дневную учебную неделю для обучающихся в 1-4 классах начальной школы,
6 – дневную учебную неделю для обучающихся в 5-11 классах;
2. продолжительность уроков -40 минут, перемен- 10 минут после первого урока, остальные по 20 минут;
3. Проведение занятий в две смены:
- в первую смену: 1 а,б,в,г; 4 а,б,в,г; 5 а,б,в,г; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,г; 10 а,б,в,г; 11 а,б,в,г классы;
- во вторую смену: 2 а,б,в,г; 3 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г классы;
4. Занятия 1-й смены начинать в 8⁰⁰ час., 2-й смены в 14⁰⁰ час. (во вторник в 14³⁰ часов).

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее Лицей) соответствует современным требованиям.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в (далее - Лицей) по состоянию на 1 сентября 2017 года.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Лицей имеет два здания: основное трехэтажное здание и филиал – двухэтажное здание.

Основное здание имеет 36 оборудованных учебных кабинетов:

- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 5 кабинетов иностранного языка;
- 4 кабинета начальных классов;
- 3 кабинета информатики;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 2 кабинета физики с общей лаборантской комнатой;
- кабинет химии с лаборантской комнатой;
- кабинет технологии (мальчики) имеющий слесарную и слесарно-столярную мастерские;
- кабинет технологии (девочки);
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- хореографический зал;
- мобильный компьютерный класс;
- конференц-зал.

Кабинет педагога–психолога расположен на третьем этаже основного здания Лицея, в котором выделены зоны различного направления: зона для работы педагога-психолога оборудована компьютерным столом, компьютером, принтером; в достаточном количестве имеются программы психолого-педагогической направленности, методические пособия и диагностический материал; сектор взаимодействия с детьми; зона консультирования.

Здание филиала состоит из двух этажей, в котором размещено 4 группы дошкольного отделения и 6 оборудованных учебных кабинетов, каждый из которых имеет собственную раздевалку, игровую комнату и санузел, спортивный зал, театральный зал и библиотека с читальным залом.

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже. Кабинет оснащен дидактическим материалом для исследования произношения звуков, комплектом логопедических зондов и шпателей, книгами - пособиями с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков; имеется, настенное и настольное зеркала для логопедической работы, школьная мебель.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Светопроемы учебных помещений оборудованы жалюзи светлых тонов. Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня). Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый. Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами. Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Кабинет химии и лаборантская оборудована вытяжным шкафом. Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Наличие объектов для проведения практических занятий

В рамках реализации национального проекта «Образование» Лицей на конкурсной основе в 2007 году получил право на открытие предметных лабораторий по физике и биологии.

Для проведения практических занятий в Лицее созданы учебные кабинеты по физике, химии, информатики, биологии и технологии, в которых имеются все необходимые условия для проведения практических занятий.

В рекреации на втором этаже основного здания Лицея расположен «Живой уголок», который успешно используется для проведения практических занятий по биологии и «Окружающий мир».

Наличие библиотек

В основном здании Лицея на втором этаже расположена библиотека с книгохранилищем, которая предназначена для обучающихся с 3 по 11 классы. В здании филиала имеется библиотека с читальным залом, которая предназначена для обучающихся 1-2-х классов. Общий библиотечный фонд Лицея составляет 27064 экземпляра учебной литературы и 25140 экземпляров художественной литературы.

Наличие объектов спорта

В основном здании Лицея имеется оборудованный спортивный зал площадью 297 м², раздевалки для мальчиков и девочек, тренажерный зал, зал для занятий хореографией площадью 84 м². На прилегающей территории Лицея имеется спортивная площадка со стационарным металлическим гимнастическим комплексом площадью 600 м², баскетбольная площадка со стационарными баскетбольными кольцами площадью 900 м², площадка с воротами для игры в минифутбол площадью 1800 м²;

В здании филиала Лицея имеется оборудованный спортивный зал площадью 115 м². На прилегающей территории филиала имеется баскетбольная площадка со стационарными баскетбольными кольцами и с воротами для игры в минифутбол площадью общей площадью 500 м².

IT-инфраструктура

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+dansgurd) в соответствии с Правилами подключения лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 5 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей лицея, как в основном здании, так и в начальной школе. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура коммутационный узел – конечный пользователь исполненного на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио и др. В лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 36 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС лицея и контроля эффективности использования сети.

Кабинеты химии, биологии оснащены предметными лабораториями, цифровыми микроскопами и другим современным оборудованием.

В 2014 году лицей полностью перешел на использование электронного журнала, исключив его дублирование в бумажной форме, на базе автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

Ежегодно учителя лицея публикуют свои методические материалы на различных Интернет-ресурсах и периодических научных изданиях, а также на своих блогах, сайтах.

Педагоги лицея участвуют в общероссийских сетевых проектах: «Открытый класс», «Школа цифрового века», «Фестиваль педагогических идей» и др. Более 70% педагогов имеют свои сайты и блоги, в том числе блоги или сайты – портфолио.

Дистанционные формы взаимодействия осуществляются с использованием контента образовательного ресурса (<http://old.home-edu.ru>) ГБОУ Центра образования «Технологии обучения» в 2014 – 2015 учебном году и НП «Телешкола» (<http://internet-school.w-alt.ru/teleschool>) в 2013-2014 учебном году.

Создан и размещён в Интернет официальный сайт лицея <http://лицей82.рф>.

Более 100 обучающихся создали свои блоги для общения с одноклассниками и обмена своими работами НОУ, статьями, тематическим материалом и др.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Организационно-методическое обеспечение

В лицее создана межпредметная кафедра, в состав которой входят учителя физической культуры и ОБЖ.

Тема. *Формирование у обучающихся лицея осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.*

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в отчетном году:

- проведение мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО» в лицее;
- увеличение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; внеурочно ГТО;
- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.

ШУП

В 2016 – 2017 учебном году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществляется по двум стандартам:

- в 5–6-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 7–9-х классах реализуется Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

5–6-е классы

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной области:

- представить обучающимся необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- развивать двигательную активность обучающихся;
- обеспечить достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	УМК «Физическая культура» В.И. Ляха
Основы безопасности жизнедеятельности	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука

7–9-е классы

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- обеспечить приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формировать умения и навыки по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся и формированию у них знаний по вопросам охраны жизнедеятельности;
- воспитывать волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» расширена за счет введения часов из вариативной части учебного плана (по 1 часу в неделю в 5 –7-х классах), что позволяет системно формировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	УМК «Физическая культура» В.И. Ляха
Основы безопасности жизнедеятельности	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчука

Внеклассная спортивно-массовая работа в лицее сопровождается системой организации занятий спортивных секций (волейбол, баскетбол, подвижные игры, фитнес) которые созданы в лицее для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивных секций, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу: наличие спортивной базы (спортивный зал, тренажёрный зал, танцевальный зал, спортивная площадка) лыжная база, спортивное оборудование в полном объёме. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю.

Оценка выполнения задач, поставленных перед коллективом структурного подразделения:

1. Увеличение числа учащихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

В связи с популяризацией ЗОЖ обучающихся лицее значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10-15%.

Многие дети стали записываться в спортивные секции (л/а, лыжный спорт, плавание и волейбол), а также все чаще стали самостоятельно совершенствоваться в сфере физической культуры и спорта на специально оборудованных площадках (street workout)

2. Положительная динамика выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися школы.

В 2015-2016 учебном году 20 учащихся из них 8 золото,8 серебро,3 бронза

В 2016-2017 учебном году 35 учащихся выполняли нормы ВФСК ГТО.

Внеурочная деятельность

Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня и результативность участия

1	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (7-8-е классы)	Юноши – 6-е м	Девушки – 2-е место
2	Первенство района по ОФП в рамках городской спартакиады школьников (9-11-е кл)	Юноши - 7 м	Девушки – 2-е место (16 место в городе)
3	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 5-6-х классов (в рамках городской спартакиады школьников)		Юноши - 2 место (12 место в городе),
4	Районные соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» (8-11-е классы)	Юноши - 10 м, девушки - 6 м	
5	Районные соревнования по лыжным гонкам (5-11-е классы)	Юноши - 4 м, девушки - 5 м	

	Районные соревнования по лыжным гонкам (4-е классы)	Мальчики –5 м, девочки – 5 м	
6	Соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту среди обучающихся» (6-11-е классы)		8 учащихся в составе сборной района – 3 место
7	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд девушек (7-11-е классы)	Девушки - 4 место	
8	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей (8-11-е классы)		Юноши - 1 место (18 место в городе)
9	Районный этап городских соревнований по подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады школьников (4-е классы)		Сборная команда лицея - 1 место (5 место в городе)
10	Районная легкоатлетическая эстафета (7-11-е классы)		Сборная команда лицея - 2 место
11	Городские соревнования «Стартин-Люкс»		4 место
12	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений		Команда 7 А класса – 1 место (6 место в области)

В 2016-2017 учебном году была поставлена задача увеличить качественный результат участия в спартакиаде школьников.

Результат **2 МЕСТО**

Муниципальный этап ВОШ по физической культуре (юноши).

Итоговый протокол

№	Фамилия И.О.	Класс	1	Баллы	Рейтинг	Статус
1	Косенков Максим	10	81.01	81.01	89.25	Победитель
2	Никитенко Данил	9	72.16	72.16	80.65	Призер
3	Селин Александр	10	61.2	61.20	66.67	Призер
4	Янцен Александр	10	45.34	45.34	49.46	

Муниципальный этап ВОШ по физической культуре (девушки).

Итоговый протокол

№	Фамилия И.О.	Класс	1	Баллы	Рейтинг	Статус
1	Колесникова Александра	8	80	80.74	96.30	Победитель
2	Старикова Ирина	7	66	66.75	61.11	Призер
3	Казанцева Арина	7	65	66.00	59.26	Призер
4	Федорова Александра	8	57	57.72	39.81	

Ежегодно увеличивается число постоянных участников в олимпиадном движении по физической

культуре. Результат Косенков Максим призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Организация летнего отдыха детей

На основании плана Лицея, утверждённого приказом от 30.05.2017 № 428-у «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2017 года» были созданы условия для проведения летней оздоровительной кампании 2017 года. В Лицее использовались разнообразные формы организации летнего отдыха обучающихся:

Июнь – городской оздоровительный лагерь «Радуга» на 130 человек;

– трудовые объединения: благоустройство территории школьного двора, реализация городского проекта «Цветущий город», отряд юннатов, работа в школьной библиотеке;

– трудовой отряд Администрации города Челябинска «Союз добрых сердец» с 01 июня по 30 июня 2017 года;

– профильные отряды для обучающихся профильных естественнонаучных 8-х, 10-х классов на базе ЮУрГУ, на базе ООО «Регинас»;

– водно- пеший поход по реке Бия (Алтай) с 07 июня по 17 июня 2017 года;

– туристическая поездка в г. С. Петербург с 29 июня по 07 июля 2017 года;

Июль – реализация городского проекта «Цветущий город»;

– отдых обучающихся в детских оздоровительных лагерях за пределами Челябинской области: Краснодарский край ДОЛ «Бригантина» (Лазурный берег) г. Геленджик с 13 июля по 05 июля 2017;

Август – реализация городского проекта «Цветущий город».

Организация питания, медицинского обслуживания

Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» ведется работа по созданию здоровьесберегающей среды, одним из ключевых направлений которой является организация рационального питания обучающихся.

Администрация лицея руководствуется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами: СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.5.2409-08;

- Уставом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»;

- Положением об организации питания в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным 4-х недельным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Челябинской области и организовано в соответствии с физиологическими нормами и возрастными потребностями обучающихся.

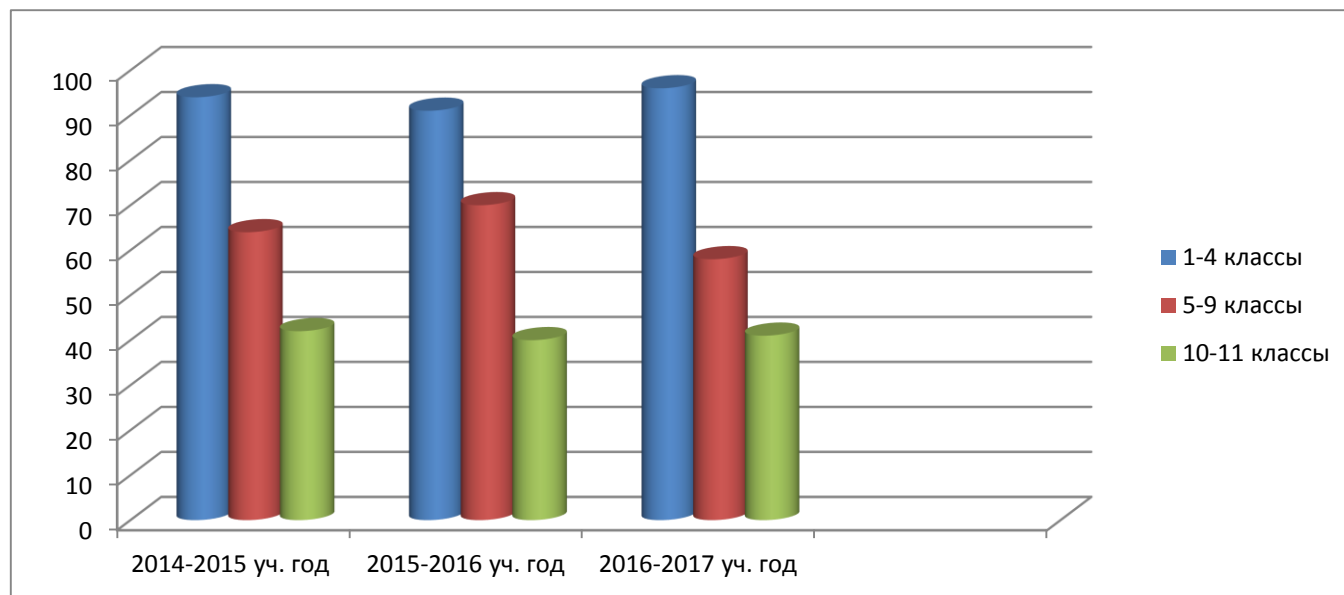
Для воспитанников дошкольного отделения (100 детей) разрабатывается отдельное меню. Все блюда школьного питания готовятся в тушёном виде и «на пару». В течение недели в рационе обязательно присутствуют мясо и рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлебобулочные изделия, фрукты и овощи, сыр, творог, натуральные соки и витаминизированные продукты. Горячая свежеприготовленная пища – лучшая профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Питание во время пребывания детей в учебном заведении является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Охват питанием школьников в 2016/2017 учебном году

Способы обеспечения питания	Общее количество питающихся – 941 уч-ся (71 % от 1331 уч-ся)					
	1-4 классы (490 уч-ся)		5-9 классы (650 уч-ся)		10-11 классы (191 уч-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Горячее питание	470	96 %	377	58 %	78	41 %
Буфетная продукция	10	2 %	117	18 %	38	20 %
Всего:	480	98 %	494	76 %	116	61 %

Мониторинг охвата школьников горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014/2015	500	94 %	403	64 %	87	42 %
2015/2016	479	91 %	460	70 %	80	40 %
2016/2017	470	96 %	377	58 %	78	41 %



По сравнению с прошлым годом, на 5% увеличился охват горячим питанием учащихся 1-4-х классов. Охват горячим питанием учащихся 5-9-х классов снизился на 12% за счёт увеличения спроса на буфетную продукцию. Из 1331 учащихся лица льготой на питание пользуются 417 (31%) школьников.

Контроль качества школьного питания

Ежедневный контроль качества сырья и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Медицинский работник следит за санитарным состоянием производственных помещений, сроками и условиями хранения продуктов, за организацией питьевого режима, периодически проводит инструктаж с работниками пищеблока.

Роспотребнадзор по Челябинской области один раз в 3 года осуществляет плановую проверку.

Школьный профсоюзный комитет и общественные контролёры (родительская общественность) могут в любое время проверить работу школьных столовых.

В лицее 2 раза в год проводится анкетирование родителей, обучающихся и учителей о качестве приготовления блюд. На совещаниях при директоре и на заседаниях Совета лица заслушиваются:

- отчеты специалистов, занимающихся организацией горячего питания;
- акты по итогам контроля за организацией питания обучающихся;
- рекомендации по совершенствованию организации питания учащихся;
- вопросы организационной работы по сохранению и укреплению материально-технической базы столовых.

В целях оказания мер социальной поддержки в Лицее организовано питание следующих категорий обучающихся за счет средств городского бюджета:

- остро нуждающиеся в питании дети из многодетных семей, семей участников боевых действий, дети из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- дети с нарушением здоровья (низкая масса тела, анемия, болезни органов пищеварения, задержка полового созревания, снижение остроты зрения).

Медицинское обеспечение

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения относится к числу наиболее актуальных проблем нашего времени. Снижение рождаемости и сокращение продолжительности жизни населения, ухудшение качества здоровья детей и подростков, проживание в районе экологического неблагополучия обостряют данную проблему.

По данным ежегодного медицинского осмотра каждый третий ученик имеет отклонения в состоянии здоровья.

Состояние здоровья детей и успех тесно связаны. Учёба может считаться успешной только тогда, когда ей сопутствует хорошее здоровье.

В лицее созданы условия для оказания качественной медицинской помощи: имеется медицинский кабинет, в состав которого входит процедурный кабинет. В филиале лицея и дошкольном отделении также организована работа медицинского кабинета и изолятора.

Медицинский работник Лицея осуществляет свою деятельность по договору, заключенному с МБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9» и обеспечивает решение следующих задач:

- проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
- разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий и вакцинаций обучающихся и воспитанников;
- осуществление взаимодействия с родителями обучающихся (законными представителями), педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам профилактики заболеваний и соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- контроль качества горячего питания;
- оказание первой доврачебной помощи обучающимся и воспитанникам;
- гигиеническое воспитание и санитарно-просветительская работа.

Углублённый медицинский осмотр (включая УЗИ с 14-летнего возраста и снятие электрокардиограммы) позволяет на ранней стадии диагностировать патологии в состоянии физического здоровья детей. Детей осматривают врачи-узкие специалисты: хирург, невролог, эндокринолог, отоларинголог и окулист. Медосмотр проводится с целью профилактики серьёзных заболеваний с письменного согласия родителей.

Система межведомственного взаимодействия по организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса

Медицинские учреждения и организации	Формы взаимодействия	Результативность
МБУЗ ДГКБ № 9	Ежегодные углублённые медицинские осмотры учащихся. Вакцинация воспитанников и учащихся	Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья обучающихся и своевременная постановка на диспансерный учёт. Формирование противоинфекционного иммунитета
Травмпункт МБУЗ ГКБ № 6	Оказание первой медицинской помощи учащимся в случае травмирования	Мониторинг травматизма обучающихся за учебный год
Клиника ЮУГМУ	Ежегодные углублённые медицинские осмотры сотрудников лицея	Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, допуск к работе
МБУЗ ГКБ № 7	Вакцинация сотрудников	Формирование противоинфекционного иммунитета

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области	Обучающие курсы с последующей аттестацией	Обучение отдельных категорий работников лица санитарно-гигиеническому минимуму
Учебно-методический центр «Медицина катастроф»	Обучающие курсы для педагогов и сотрудников	Обучение педагогов и сотрудников приемам оказания первой доврачебной помощи
Областной противотуберкулезный диспансер № 4	Ежегодное флюорографическое обследование учащихся 8-11 классов и сотрудников лица	Профилактика туберкулеза и раннее выявление патологий дыхательной системы

Современное общество характеризуется крайней степенью нестабильности. В таких условиях возникает почва для социально-негативных явлений. Часто причинами начала употребления старшеклассниками алкоголя и наркотических веществ являются сложности подросткового возраста, психологические проблемы процесса взросления. Поэтому в этот период особенно важно развитие определенных социально-психологических навыков, обсуждение с подростками тех проблем, с которыми они часто сталкиваются один на один, проблем общения, отношений с людьми, как взрослыми, так и ровесниками. Позитивная профилактика – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни. Для достижения успеха главный упор делается на развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение детей новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Система межведомственного взаимодействия с организациями и ведомствами по формированию здорового образа жизни и профилактике зависимостей у подростков

Учреждения	Форма взаимодействия	Результат
Кабинет медицинской профилактики МБУЗ ГКБ № 6	Уроки здоровья	Уроки нравственного здоровья, направленные на формирование у подростков негативного отношения к алкоголю, токсическим и наркотическим веществам
Центр планирования семьи и репродукции	Беседы врача-гинеколога	Просветительская деятельность, направленная на повышение уровня общей гигиенической культуры и сохранение репродуктивного здоровья девушек
Областной центр диагностики и консультирования	Публичные лекции для педагогов «Первичная антинаркотическая профилактика в ОУ». Тренинговые занятия для педагогов	Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей у подростков
ОДН ОП № 2 УВД по городу Челябинску	Встречи обучающихся с инспектором ОДН ОП	Позитивное взаимодействие по правовому просвещению подростков

Анализ совместной работы

Привлечение специалистов Центров медицинской профилактики пробуждает интерес подростков к обсуждаемой проблеме, повышает результативность работы по профилактике социально-значимых заболеваний и вредных привычек, разнообразит формы работы.

Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном отделении

Прием детей в дошкольное отделение лица осуществляется на основе результатов обследования в детской поликлинике. В дошкольном отделении лица организована и проводится система обследования здоровья детей по методике «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровления в условиях детского сада».

В дошкольном отделении лица используются все основные формы работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия (основная форма), физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей (под контролем воспитателей), индивидуальная работа по развитию движений и прочее.

Методологическая основа лица деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников опирается на следующие концептуальные положения:

- Комплексный гуманитарный подход к оздоровлению ребёнка (Ю.Ф. Змановский);
- организация физкультурно – оздоровительной работы с преобладанием циклических беговых упражнений и их комбинаций (Ю.Ф. Змановский);
- содержание, формы развивающей двигательной – игровой деятельности и принципы оздоровительной работы (В.Т. Кудрявцев);
- рациональное сочетание различных видов занятий (М.А. Рунова);
- индивидуально – дифференцированный принцип организации двигательной активности (В.Г. Алямовская).

Лечебно – оздоровительная работа в дошкольном отделении лица осуществляется через организацию закаляющих и лечебно–оздоровительных мероприятий. Основная их цель – предупреждение и снижение острой хронической заболеваемости детей. Дошкольное отделение лица работает в этом направлении, опираясь на оздоровительную программу Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад». Данные факторы и средства закалывания используются в дошкольном отделении отдельно и в комплексе, при соблюдении индивидуального подхода к ребенку, учета рекомендации врачей и сотрудничестве с родителями. Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение - это система, включающая режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательной организации — это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями и направленных на обеспечение безопасного функционирования Лицея, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Система комплексной безопасности Лицея обеспечивает безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

Для обеспечения безопасности ведётся планомерная систематическая работа по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В Лицее приняты необходимые меры для создания безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по антитеррористической защищенности, охране труда, пожарной и электробезопасности.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организационно-распорядительные мероприятия;
- организация безопасности образовательного и производственного процессов;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и воспитанниками во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение сотрудниками Лицея норм и требований охраны труда, Правил противопожарного режима;

- обучение учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами, различными структурами района.

В Лицее регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Лицее все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт службы «01», во всех помещениях как учебных, так и подсобных установлены противодымные датчики с выводом на пульт охраны Лицея. Первичные средства пожаротушения, индивидуальные защитные повязки имеются в каждом учебном помещении в достаточном количестве. На каждом этаже есть схема эвакуации, в рекреации на каждом этаже имеются кнопки «01». В рекреации первого этажа здания филиала Лицея установлен информационный стенд «Умей действовать при пожаре» и в рекреации второго этажа основного здания размещен информационный стенд «Уголок по пожарной безопасности». Здание лицея оборудовано звуковым (сирена) и голосовым сообщением о пожаре. Заместитель директора по административно-хозяйственной части, и кладовщик осуществляют ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании дня с записью в соответствующем журнале. Ежемесячно проводится проверка действия автоматической пожарной сигнализации (АПС) с регистрацией в соответствующем журнале. Также проверяется прямая связь с диспетчером пожарной части, о чем свидетельствует запись в соответствующем журнале.

Обеспечение электробезопасности осуществляется обслуживающей организацией «Мастер Сервис» путем своевременного проведения проверки технического состояния электрооборудования пищеблока, измерения сопротивления изоляции и контура заземления зданий Лицея.

С целью организации антитеррористической защищенности территория Лицея оснащена средствами видеонаблюдения и автоматическими воротами на главном въезде. В начале учебного года заключен договор с охранными предприятиями: ООО ЧОП «Гарда» - охрана жизни детей и работников лицея, ООО «Тайгер» - обслуживание тревожной кнопки. Во время пребывания обучающихся и воспитанников в Лицее обеспечение безопасности осуществляется сотрудником охранного предприятия, дежурным вахтером и дежурным учителем, под руководством дежурного администратора. Усилен контроль исполнения пропускного режима в помещения Лицея. В ночное время осуществляется сторожевая форма охраны. Осуществляется ежедневный осмотр территории и помещений Лицея на предмет обнаружения посторонних предметов.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих преимущественно через систему «Сетевой город».

Инспектором ОДН ОП с обучающимися 9-11 классов проводится беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

На оперативных совещаниях с педагогическим персоналом проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности: «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов», «Правила личной безопасности при террористической угрозе», «О поведении в экстремальных ситуациях», с привлечением сотрудников Службы взрывобезопасности «Вымпел».

Педагогом-организатором ОБЖ проведено обучение сотрудников Лицея практическим действиям в чрезвычайных ситуациях.

Инженером по охране труда и технике безопасности, ответственным за антитеррористическую защищенность, проведены инструктажи с сотрудниками лицея по правилам антитеррористической безопасности при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера, соревнования и т.п.) в Лицее.

Согласно плану работы Лицея по антитеррористической защищенности был проведен следующие массовые мероприятия: Месячник безопасности детей, Месячник гражданской защиты, Месячник гражданской обороны. Проведены: учебные эвакуации, тренировочные занятия, тематические уроки ОБЖ по теме «Будем готовы действовать в чрезвычайных ситуациях», интегрированный урок ОБЖ - химия «Противопожарная безопасность», уроки безопасности в рамках курсов «ОБЖ» «Окружающий мир», созданы презентации на тему «Терроризм - угроза обществу»,

«Огонь - наш друг, огонь - наш враг».

Для создания безопасных условий проведения учебных занятий, обеспечено выполнение действующих санитарно-гигиенических правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. В целях пропаганды охраны труда предусмотрено проведение выступлений инженера по охране труда и технике безопасности на оперативных совещаниях работников Лицея.

Административный персонал Лицея своевременно проходит обучение в Учебно-методических центрах по программам «Охрана труда», Пожарно-технический минимум, «Медицина катастроф», «Антитеррористической защищенности», «Гражданская оборона», а также имеет необходимую группу по элеткробезопасности.

Категория педагогических работников	ФИО	Дата обучения по охране труда	Дата обучения по курсу «Медицина катастроф»	Дата обучения по курсу «Гражданская оборона»	Дата обучения по курсу Пожарно-технического минимума	Дата обучения по курсу «Антитеррористическая защищенность»
Директор	Виноградова Ольга Сергеевна	02.10.2015	12.05.2016	29.01.2015	12.10.2015	11.02.2016
Заместитель директора по УВР	Чернова Татьяна Васильевна	26.08.2015	14.02.2014	17.02.2017	-	-
Заместитель директора по УВР	Таран Татьяна Васильевна	26.08.2015	27.10.2016	-	-	-
Заместитель директора по ВР	Гончарова Вера Николаевна	26.08.2015	13.02.2014	07.03.2013	-	16.02.2017
Заместитель директора по УВР	Богатенкова Татьяна Леонидовна	26.08.2015	13.02.2014	-	-	-
Заместитель директора по УВР	Машукова Светлана Ивановна	26.08.2015	12.05.2016	27.01.2017	-	-
Заведующий филиалом	Кичатая Наталья Васильевна	26.08.2015	12.05.2016	-	-	26.01.2017
Заместитель директора по АХЧ	Марющенко Леонид Иванович	26.08.2015	12.05.2016	07.05.2013	27.06.2016	24.05.2016
Инженер по ОТ и ТБ	Брызгина Светлана Викторовна	26.08.2015	12.05.2016	07.05.2013	-	11.02.2016

Особое внимание уделяется обучению педагогов работающих в кабинетах повышенной опасности, которые также проходят своевременное обучение по охране труда, по пожарной безопасности, в УМЦ «Медицина катастроф» и гражданской обороне, а также имеет необходимую группу по электробезопасности.

Инженер по охране труда и технике безопасности своевременно проводит инструктажи с сотрудниками Лицея, а также инструктирует каждого вновь поступившего работника с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах регистрации инструктажа. Все инструктажи проводятся по специально разработанным программам. В сентябре и январе

проводился повторный инструктаж со всеми работниками лицея, о чем свидетельствует запись в журнал регистрации инструктажа. Также все сотрудники ознакомлены под роспись со своими должностными инструкциями и инструкциями по охране труда.

В течение 2016/2017 учебного года с учащимися проводились инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время проведения лабораторных и практических работ преподавателями кабинетов повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивном зале), что отражено в журналах по учету проведения инструктажа. Для учащихся разработаны инструкции по технике безопасности, а также программы проведения инструктажей. Инструкции по безопасному поведению в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивном зале) проработаны и вывешены на стендах в кабинетах.

При проведении походов и туристических слетов с выездом на природу с учащимися лицея проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журналах регистрации инструктажа.

Перед посещением музеев, театров и других мероприятий за пределами лицея с учащимися также проводятся инструктажи о безопасном поведении на общественном транспорте, которые также регистрируются в журнале инструктажа по технике безопасности с учащимися.

В спортивных залах имеются инструкции по безопасности по различным видам спорта, журнал инструктажа. Журнал регистрации испытаний спортивного инвентаря и вентиляционных устройств ведется.

На сайте Лицея организована работа рубрики «Безопасность».

Травматизм наносит непоправимый вред здоровью учащихся. Длительное лечение, продолжительное отсутствие на занятиях не лучшим образом сказывается на успеваемости. Педагоги и родители регулярно напоминают школьникам правила безопасного поведения, учат детей бережному и ответственному отношению к собственному здоровью и здоровью одноклассников.

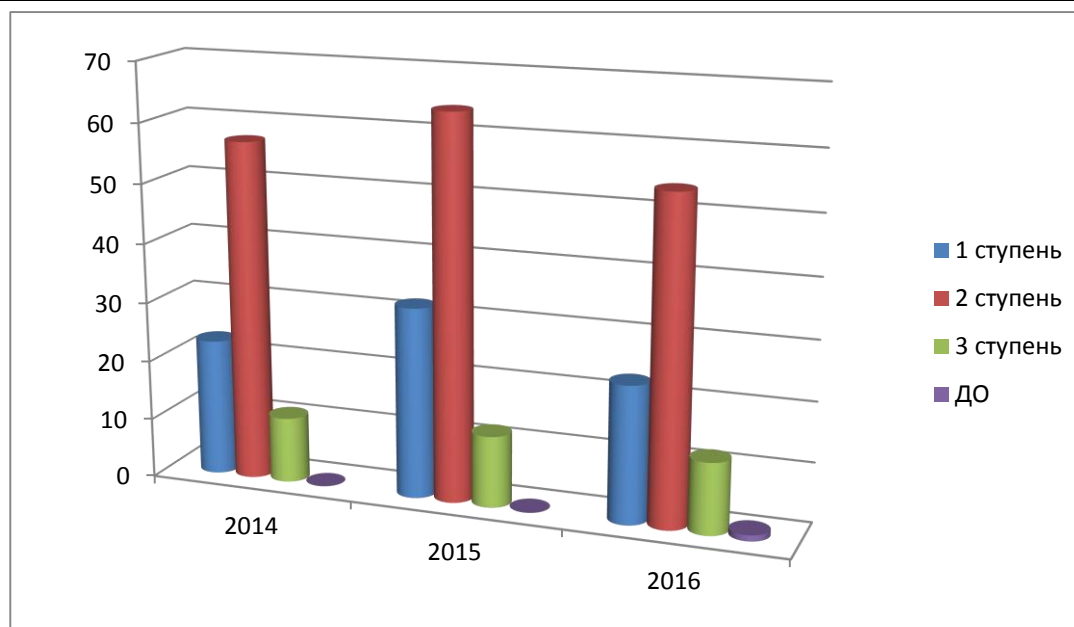
Статистический отчет по детскому травматизму во время и вне образовательного процесса

Количество травм с обучающимися и воспитанниками:			Травматизм вне образовательного учреждения:	
всего в образовательном учреждении	с составлением актов формы Н-2	в образовательном учреждении без составления акта формы Н-2	ДТП (с указанием фамилий пострадавших, класс, причина)	Другие (указать какой)
11	1	10	0	19 – при занятиях в спортивных секциях; 3 – в результате хулиганских действий; 31 – на улице; 25 – в быту; 1 – укус собаки

Мониторинг травматизма обучающихся по возрастному составу

Всего травмировано воспитанников (обучающихся)	2014 год	2015 год	2016 год
	92	108	90
С составлением актов формы Н-2	0	2	1
Место травмирования во время образовательного процесса	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка
Причина травмирования	Неосторожное	Неосторожное	Неосторожное

	поведение обучающихся	поведение обучающихся	поведение обучающихся
Возрастной состав	ДО - 0 1 степень - 23 2 степень - 58 3 степень - 11	ДО - 0 1 степень - 32 2 степень - 64 3 степень - 12	ДО - 1 1 степень - 23 2 степень - 54 3 степень - 12
Виды травм	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок, резаные раны	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок, резаные раны
Последствия травмирования	Выздоровления	Выздоровления	Выздоровления



Большое количество травм учащихся происходит на улице, дома и в спортивных секциях. В связи с неблагоприятными погодными условиями уровень уличного травматизма остаётся достаточно высоким. Среди бытовых травм наиболее распространены ушибы и растяжения. Спортивные травмы подростки получают во время дополнительной подготовки и во время проведения соревнований.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось общее количество травм. Это результата систематических бесед о правилах поведения в общественных местах и инструктажей по технике безопасности, проводимых учителями и классными руководителями.

Основными причинами школьного травматизма остаются - недисциплинированность на переменах и падения во время уроков физкультуры. Каждый случай травмирования в Лицее рассмотрен на оперативном совещании с участием администрации и родителей. В классах классными руководителями проведены внеплановые инструктажи и беседы по правилам поведения во время перемены и во время прогулок.

Во всех случаях соблюдается порядок расследования несчастных случаев с учащимися и персоналом, составляются соответствующие акты по форме Н-1 и Н-2, приказы, протоколы.

Улучшение условий труда имеет большое социальное значение, так как непосредственно положительно сказывается на состоянии здоровья педагогов и обучающихся, воспитанников и всех кто участвует в учебно-воспитательном процессе. Благодаря своевременной работе по профилактике и обучению в 2016/2017 учебном году в Лицее не выявлено серьезных нарушений трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В 2016 году Лицей принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность» и занял 1 место в муниципальном образовании.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения относится к числу наиболее актуальных проблем нашего времени. Снижение рождаемости и сокращение продолжительности жизни населения, ухудшение качества здоровья детей и подростков, проживание в районе экологического неблагополучия обостряют данную проблему.

По данным ежегодного медицинского осмотра каждый третий ученик имеет отклонения в состоянии здоровья.

Состояние здоровья детей и успех тесно связаны. Учёба может считаться успешной только тогда, когда ей сопутствует хорошее здоровье.

В Лицее созданы условия для оказания качественной медицинской помощи: имеется медицинский кабинет, в состав которого входит процедурный кабинет. В филиале Лицея и дошкольном отделении также организована работа медицинского кабинета и изолятора.

Медицинский работник Лицея осуществляет свою деятельность по договору, заключенному с МБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9» и обеспечивает решение следующих задач:

- проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
- разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий и вакцинация обучающихся и воспитанников;
- осуществление взаимодействия с родителями обучающихся, воспитанников (законными представителями), педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам профилактики заболеваний и соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- контроль качества горячего питания;
- оказание первой доврачебной помощи обучающимся и воспитанникам;
- гигиеническое воспитание и санитарно-просветительская работа.

Углублённый медицинский осмотр (включая УЗИ с 14-летнего возраста и снятие электрокардиограммы) позволяет на ранней стадии диагностировать патологии в состоянии физического здоровья детей. Детей осматривают врачи-узкие специалисты: хирург, невролог, эндокринолог, отоларинголог и окулист. Медосмотр проводится с целью профилактики серьёзных заболеваний с письменного согласия родителей.

Прием детей в дошкольное отделение Лицея осуществляется на основе обследования в детской поликлинике. В дошкольном отделении Лицея организована и проводится система обследования здоровья детей по методике «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровления в условиях детского сада».

В дошкольном отделении Лицея используются все основные формы работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия (основная форма), физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей (под контролем воспитателей), индивидуальная работа по развитию движений и прочее.

Методологическая основа деятельности Лицея по сохранению и укреплению здоровья дошкольников опирается на следующие концептуальные положения:

- комплексный гуманитарный подход к оздоровлению ребёнка (Ю.Ф. Змановский);
- организация физкультурно – оздоровительной работы с преобладанием циклических беговых упражнений и их комбинаций (Ю.Ф. Змановский);
- содержание, формы развивающей двигательной – игровой деятельности и принципы оздоровительной работы (В.Т. Кудрявцев);
- рациональное сочетание различных видов занятий (М.А. Рунова);

- индивидуально – дифференцированный принцип организации двигательной активности (В.Г. Алямовская).

Лечебно – оздоровительная работа в дошкольном отделении осуществляется через организацию закаливающих и лечебно–оздоровительных мероприятий. Основная их цель – предупреждение и снижение острой хронической заболеваемости детей. Дошкольное отделение Лицея работает в этом направлении, опираясь на оздоровительную программу Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад». Данные факторы и средства закаливания используются в дошкольном отделении отдельно и в комплексе, при соблюдении индивидуального подхода к ребенку, учета рекомендации врачей и сотрудничестве с родителями. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение - это система, включающая режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды (далее ИОС).

ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта Лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Обучающиеся, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+dansgurd) в соответствии с Правилами подключения Лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение Лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 5 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей лицея, как в основном здании, так и в начальной школе. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура коммутационный узел – конечный пользователь исполненного на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио и др. В Лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 36 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети.

Кабинеты химии, биологии оснащены предметными лабораториями, цифровыми микроскопами и другим современным оборудованием.

В 2014 году Лицей полностью перешел на использование электронного журнала, исключив его дублирование в бумажной форме, на базе автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

Ежегодно учителя Лицея публикуют свои методические материалы на различных Интернет-ресурсах и периодических научных изданиях, а также на своих блогах, сайтах.

Педагоги Лицея участвуют в общероссийских сетевых проектах: «Открытый класс», «Школа цифрового века», «Фестиваль педагогических идей» и др. Более 70% педагогов имеют свои сайты и блоги, в том числе блоги или сайты – портфолио.

Дистанционные формы взаимодействия осуществляются с использованием контента образовательного ресурса (<http://old.home-edu.ru>) ГБОУ Центра образования «Технологии обучения» в 2014 – 2015 учебном году и НП «Телешкола» (<http://internet-school.w-alt.ru/teleschool>) в 2013-2014 учебном году.

Создан и размещён в Интернет официальный сайт Лицея <http://лицей82.рф>.

Более 100 обучающихся создали свои блоги для общения с одноклассниками и обмена своими работами НОУ, статьями, тематическим материалом и др.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронными образовательными ресурсами (далее ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

К ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В Лицее функционирует 5 предметных кафедр, на базе которых сконцентрированы ЭОР. Кроме того, можно использовать ЭОР по электронным адресам, доступных в сети Интернет.

К данным ЭОР имеют доступ все обучающиеся Лицея, в том числе дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, через использование компьютерной техники, установленной в кабинетах информатики.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты Лицея оснащены следующим современным оборудованием для всех обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и педагогических работников:

- интерактивные доски;
- мультимедийный проектор и экран;
- МФУ, сканеры;
- комплекты образовательной робототехники;
- цифровые лаборатории;
- документ-камеры;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- принтеры монохромный, цветной, фотопринтер;
- цифровой фотоаппарат и цифровая видеокамера;
- микрофон;
- оборудование компьютерной сети;
- цифровой микроскоп.

В Лицее отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены обучающимся по просьбе их родителей (законных представителей).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» включал 95 человек, из которых - 64 педагогов (67,3%) - в основном здании, 31 педагог (32,7%) - в филиале МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Аттестовано 85 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 69 (81,6%) педагогических работников, 16 (18,4%) педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога (2,4%) – не аттестованы (1 – педагог, аттестующийся в 2017-18 учебном году; 1 – педагог, перешедший на другую педагогическую должность).

Информация об уровне квалификации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
всего педагогических работников	94	100	95	100	95	100
высшее профессиональное образование	87	92,5	89	93,6	89	93,6
среднее профессиональное образование	7	7,4	6	6,3	6	6,3
высшая квалификационная категория	73	76,8	66	69,4	69	79,3
первая квалификационная категория	21	22,1	19	20	16	18,3
вторая квалификационная категория	-	-	-	-	-	-
не аттестовано	1	1,1	2	2,1	2	2,4

В 2016—2017 учебном году увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 69,4% до 79,3%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 18,3%.

Педагогические работники за заслуги отмечены различными правительственными и ведомственными наградами:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 3 человека;
- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- Звание «Отличник просвещения» — 16 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 16 человек;
- Премия Президента РФ – 4 человек;
- Премия Губернатора Челябинской области – 16 человек;
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек;
- медаль за заслуги в проведении Всероссийской переписи населения – 1 человек;
- Высшая общественная награда города Челябинска - Премия «Признание» - 1 человек.

Один педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук

Анализ стажа работы педагогических работников показал, что в Лицее велика доля педагогов (74,7%), которые имеют большой педагогический опыт, 14,7% - с достаточным для опыта стажем работы.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право повышать квалификацию не реже одного раза в три года, таким образом, каждый год в Лицее должны пройти повышение квалификации не менее 32 человек.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию 57 человек, что составляет 178% от плана.

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
1	Агейченкова Лариса Владимировна	учитель информатик и	21.04.2017-29.04.2017 Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования 16 часов
2	Алексеева Елена Станиславовна	учитель немецкого языка	17.11.2016-18.11.2016 «Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации обучающихся)» (16 ч.) (ГБУ ДПО РЦОКИО)
3	Аксенова Ирина Александровна	учитель немецкого языка	10.04-22.04.2017 Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС ОО (72 ч.) ГБУ ДПО ЧИППКРО
4	Андрушко Анна Валерьевна	воспитатель	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
5	Береглазова Ольга Николаевна	учитель физической культуры	17.04-05.05.2017 Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО (очно-заочно, 72 ч.)
6	Бобров Андрей Вениаминович	ПДО	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
7	Богатенкова Татьяна Леонидовна	заместитель директора по УВР	10.11.2016 – 11.11.2016 «Инновационные методы управления образовательными организациями. Технология подготовки заявительных документов на получении ОО дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов разного уровня» (16 ч. Очно)
8	Видякина Ирина Владимировна	Учитель музыки	09.09.2016-20.10.2016 Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (36 ч.), МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска
9	Виноградова Ольга Сергеевна	директор	28.11.2016-16.12.2016 Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ОО (72 ч. на основе ДТ) 10.11.2016 – 11.11.2016 «Инновационные методы управления образовательными организациями. Технология подготовки заявительных документов на получении ОО дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов разного уровня» (16 ч. Очно)
10	Воронина Татьяна	учитель начальных	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
	Григорьевна	классов	профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
11	Глухарёва Любовь Анатольевна	учитель начальных классов	17.04-05.05.2017 Педагогическая деятельность учителя в условиях профессионального стандарта (начальное общее образование) (очная-заочная форма обучения, 72 часа)
12	Гридина Наталья Леонидовна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
13	Грабович Надежда Михайлович	ПДО	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
14	Гулай Ирина Ивановна	учитель русского языка и литературы	26.09.16-01.11.2016 Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС ОО» 108 часов
15	Долбня Надежда Кондратьевна	учитель математики	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
16	Долгополова Надежда Владимировна	учитель-логопед	10.04.2017-24.04.2017 Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ (72 ч., очная форма обучения)
17	Дудкина Любовь Васильевна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
18	Захарова Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
19	Иванова Марина Александровна	учитель физики	02.05-11.05.2017 Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования, 36 ч., ГБУ ДПО РЦОКИО
20	Кашаева Елена Николаевна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
21	Каюмова Таслима Нурсахиевна	учитель химии	27.10.2016-10.11.2016 Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
			требованиями ФГОС (18ч.) (МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска)
22	Кичатая Наталья Васильевна	заведующий филиалом	10.11.2016 – 11.11.2016 «Инновационные методы управления образовательными организациями. Технология подготовки заявительных документов на получении ОО дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов разного уровня» (16 ч. Очно) 22-25.02.2017 Начальная школа как основа формирования умения учиться 36 ч., очно, КПО «Пушкинский проект», Санкт-Петербург
23	Кокшаров Евгений Михайлович	ПДО	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
24	Королёва Галина Александровна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
25	Кочерина Ирина Анатольевна	воспитатель	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ) 01.03.2017г.-04.03.2017 г. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (24 часа, очная форма)
26	Кройтор Марина Анатольевна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. очно, 20 ч.-ДТ) 22-25.02.2017 Начальная школа как основа формирования умения учиться 36 ч., очно, КПО «Пушкинский проект», Санкт-Петербург
27	Макаревич Таисия Сергеевна	учитель английского языка	13.03.2017-25.03.2017 Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС ОО (72 ч., очно)
28	Мельникова Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы	09.09.2016-20.10.2016 Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (36 ч.), МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска
29	Меньшенина Елена	учитель математики	06.10.2016-07.10.2016 Аналитическая деятельность педагога в условиях

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
	Александровна		введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации обучающихся) (16 ч.) ГБУ ДПО РЦОКИО 15.05.2017-27.05.2017 «Педагогические технологии и проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС ОО» 36 ч. (24 ч.очно, 12 ч. ДО), ГБУ ДПО ЧИППКРО
30	Меркушева Галина Борисовна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
31	Назарова Людмила Степановна	учитель информатик и ИКТ	17.11.2016-18.11.2016 «Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации обучающихся)» (16 ч.) (ГБУ ДПО РЦОКИО)
32	Овечкина Татьяна Владимировна	учитель физики	21.07.2017 – 24.07.2017 «Содержание, технологии, педагогический дизайн проектной деятельности школьников (естественнонаучная и техническая направленности)» в рамках семинара, 52 ч., образовательный фонд «Талант и успех»
33	Пахомова Надия Ерослановна	учитель физической культуры	09.09.2016-20.10.2016 Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (36 ч.), МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска 10.04-19.04.2017 Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, 24 часа, РЦОКИО
34	Питакова Зинаида Ивановна	ПДО	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
35	Пономарёва Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
36	Попова Алевтина Петровна	ПДО	10.02.2017 – 28.04.2017 «Современное образовательное учреждение», 108 ч, дистант, Педагогический университет «Первое сентября»
37	Проскурина Елена Витальевна	ПДО	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последние курсы (сроки, тема)
			образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
38	Ратникова Анна Геннадьевна	учитель математики	15.05.2017-27.05.2017 «Педагогические технологии и проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС ОО» 36 ч. (24 ч.очно, 12 ч. ДО), ГБУ ДПО ЧИППКРО
39	Родионова Юлия Геннадьевна	учитель биологии и химии	06.10.2016-07.10.2016 Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации обучающихся) (16 ч.) ГБУ ДПО РЦОКИО 10.11.2016 – 11.11.2016 «Инновационные методы управления образовательными организациями. Технология подготовки заявительных документов на получении ОО дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов разного уровня» (16 ч. Очно) 15.05.2017 – 22.05.2017 «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся» (24 ч. очно) ГБУ ДПО РЦОКИО 21.07.2017 – 24.07.2017 «Содержание, технологии, педагогический дизайн проектной деятельности школьников (естественнонаучная и техническая направленности)» в рамках семинара, 52 ч., образовательный фонд «Талант и успех»
40	Руднова Лариса Борисовна	социальный педагог	10.04-28.04.2017 Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта, 72 ч., очно-заочная форма, ГБУ ДПО ЧИППКРО
41	Савилова Юлия Александровна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
42	Симонова Екатерина Вадимовна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)

43	Скитёва Элионора Юрьевна	учитель математики	11.01.2017 – 08.02.2017 Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (36 ч.)
43	Скорочкина Марина Расульевна	учитель информатики и ИКТ	20.04-26.04.2017 Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся, 24 часа, ГБУ ДПО РЦОКИО
44	Слепых Евгения Анатольевна	учитель биологии	13.04-19.04.2017 Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования, 36 часов, ГБУ ДПО РЦОКИО
45	Суворина Анна Викторовна	учитель русского языка и литературы	13.09.2016-22.09.2016 Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (36 ч.) МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска 10.11.2016 – 11.11.2016 «Инновационные методы управления образовательными организациями. Технология подготовки заявительных документов на получении ОО дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов разного уровня» (16 ч. Очно)
46	Таран Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	03.10.2016-03.11.2016 Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ОО (72 ч. на основе ДТ) 14.11.2016-03.12.2016 Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС ОО (72 ч. 36ч очно+36 ч. На основе ДОТ) 10.11.2016 – 11.11.2016 «Инновационные методы управления образовательными организациями. Технология подготовки заявительных документов на получении ОО дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов разного уровня» (16 ч. Очно) 08.02-22.02.2017 Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (АИС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС

			общего образования» 18 часов 21.04.2017-29.04.2017 Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования 16 часов
47	Тяжкороб Елена Анатолевна	ПДО	01.03.2017 – 22.03.2017 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в свете требований профессионального стандарта (18 ч.)
48	Чепелева Елена Рудольфовна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
49	Чернова Татьяна Васильевна	заместитель директора по УВР	21.04.2017-29.04.2017 Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования 16 часов
50	Кириллова Оксана Анатолевна	учитель русского языка и литературы	07.11.2016 г. - 03.12.2016г. «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС ОО» (очно-дистанционные курсы, 108 часов)
51	Шлей Юлия Викторовна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
52	Шлегель Елена Павловна	воспитатель	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
53	Шерстнёв Евгений Михайлович	учитель истории и обществознания	19.10.2016-01.12.2016 «Структура и содержание ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (36 ч.) (МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска).
57	Яковлева Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
55	Варганова Ольга Егоровна	заведующий	19.09.2016-07.10.2016

		библиотекой	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря (108 ч., 72 ч. Очно, 36 ч. ДТ) ГБУ ДПО ЧИППКРО
56	Кичатая Наталья Васильевна (совмещение)	учитель начальных классов	01.11.2016-11.11.2016 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов (в форме стажировки) (36 ч., 16 ч. Очно, 20 ч.-ДТ)
57	Таран Татьяна Васильевна (совмещение)	Учитель информатики	14.11.2016-03.12.2016 Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС ОО» (72 ч, 36ч.очно+36 ч. дистант) (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

	всего		образование								категории								Ученые звания					
			высшее		педагог		С-спец		Педагог.		До 3-х		4-10		11-20		Более 20				в	%	1	%
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Педагогические работники	95	100	89	93,6	80	84,2	6	6,3	5	5,2	2	2,1	7	7,3	14	14,7	71	74,7	69	72,6	16	16,8		
Администрация	8	9,4	8	9,4	6	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	7	7,3				
учителя	66	69,5	65	68,4	64	67,3	1	1	1	1	1	1	4	4,2	10	10,5	51	53,7	60	63,1	6	6,3		
Педагоги дополнительного образования	9	9,4	9	9,4	4	4,2	-	-	-	-	.	.	.	.	2	2,1	7	7,3	6	6,3	3	3,1	1	1
Педагоги-психологи	2	2,1	2	2,1	2	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1	2	2,1	-	-		
Учитель-логопед	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1		
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-		
Воспитатели	6	6,3	2	2,1	2	2,1	4	4,2	4	4,2	1	1	3	3,1	1	1	1	1	-	-	6	6,3		
Инструктор по физ. культуре	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Методист	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-		

Средняя наполняемость классов.

Класс	Кол-во 30.05. 17	Класс	Кол-во 30.05. 17	Класс	Кол-во 30.05. 17
1а	30	5а	33	10а	29
1б	29	5б	35	10б	20
1в	28	5в	34	10в	24
1г	27	5г	31	10г	26
Первые	28,5	Пятые	33,25	Десятые	24,75
2а	32	6а	33	11а	27
2б	31	6б	35	11б	20
2в	33	6в	33	11в	24
2г	33	6г	34	11г	21
Вторые	32,25	Шестые	33,75	Одиннад	23,00
3а	31	7а	34	10-11 классы	23,88
3б	31	7б	32	1-11 кл	30,14
3в	30	7в	34		
3г	27	7г	33		
Третьи	29,75	Седьмые	33,25		
4а	34	8а	34		
4б	31	8б	32		
4в	32	8в	33		
4г	29	8г	30		
Четвертые	31,5	Восьмые	32,25		
1 – 4	30,5	9а	34		
		9б	26		
		9в	27		
		9г	30		
		Девятые	29,25		
		5-9 классы	32,35		

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся сорок восьмой выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2017 году 92 выпускника (55 девочек, 37 мальчиков), все они принимали участие в ЕГЭ.

В 2017 году выпускники МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Лицей) принимали участие в едином государственном экзамене по 12 предметам: русский язык, математика (базовая и профильная) – обязательные предметы; физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть), информатика и ИКТ – экзамены по выбору обучающегося.

Выпускники Лицея выбрали от 3 до 7 предметов для сдачи на этапе подачи заявлений на сдачу ЕГЭ, при этом фактически сдавали от 3 до 5 экзаменов. Выбор экзаменов и количество фактически сданных экзаменов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Выбор экзаменов и фактически сданные экзамены в 2017 году

№ п/п	Предмет	Выбрано на этапе подготовки к ГИА	на фактически сданных экзаменов	Количество фактически сданных экзаменов	% выпускников, сдававших ЕГЭ	Изменение по сравнению с 2015-2016 уч. годом, %
1	Русский язык	92	92	92	100,0	-
2	Математика (базовый уровень)	78	78	78	84,8	-6,9
3	Математика (профильный уровень)	66	65	65	70,7	+3,0
4	Физика	27	23	23	25,0	-11,1
5	Химия	19	19	19	20,7	+5,9
6	Биология	30	26	26	28,3	+7,9
7	Обществознание	46	42	42	45,7	+0,6
8	История	16	14	14	15,2	-3,3
9	Литература	7	7	7	7,6	+3,9
10	Английский язык	12	12	12	13,0	+7,4
11	Немецкий язык	1	1	1	1,1	-1,7
12	Информатика и ИКТ	17	14	14	15,2	+4,1
	Всего человеко-тестов	411	393	393		

В 2017 году ЕГЭ проводился в штатном режиме. Основные изменения: в контрольно-измерительных материалах по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) были исключены вопросы с выбором ответов.

Обязательными предметами являлись математика (базовый или профильный уровень) и русский язык. Количество человеко-тестов **393** (4,3 теста на выпускника в среднем), тогда как в прошлом учебном году – **388** (3,6 теста на выпускника в среднем).

Таблица 2

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл				Ф. И. О. педагога, подготовившего выпускников
		Челябинская область	Челябинск	Металлургический район	Лицей	
1	Русский язык	70,31	72,04	69	77,86	Суворина А.В, Гулай И.И.
2	Математика (профильный уровень)	50,04	54,09	50	64,05	Меньшенина Е.А.
3	Математика (базовый уровень)		4,46		4,73	Меньшенина Е.А.
4	Информатика и ИКТ	62,15	64,42	54	66,29	Агейченкова Л.В., Сорокин В.В., Скорочкина М.Р.
5	Физика	54,65	57,55	52	66,83	Иванова М.А, Гусева Л.А.
6	Обществознание	55,27	56,94	52	56,26	Шерстнев Е.М.
7	История	53,16	54,76	52	60,0	Шерстнев Е.М.
8	Химия	59,67	60,86	55	57,89	Каюмова А.Н., Родионова Ю.Г.

9	Биология	54,65	55,62	47	56,42	Слепых Е.А, Родионова Ю.Г.
10	Английский язык	70,52	70,87	66	82,67	Гончарова В.Н.
11	Немецкий язык	63,68	70,00	76	89,0	Невская Т.Ю.
12	Литература	63,55	64,77	64	74,71	Суворина А.В, Гулай И.И.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2017 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»:

1. по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Metallургическому району.
2. практически по всем учебным предметам выше среднего балла по Челябинскому городскому округу (кроме химии – ниже на 2,97 балла),
3. практически по всем учебным предметам выше среднего балла по Челябинской области (кроме химии – ниже на 1,78 балла), при этом существенно выше средний балл Лицея по следующим предметам:
 - русский язык – на 7,55 балла;
 - математика – на 14,01 балла;
 - физика – на 12,18 балла;
 - английский язык – на 12,15 балла;
 - немецкий язык – на 25,32 балла;
 - литература – на 11,16 балла.

Таблица 3

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике за последние пять лет**

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2012—2013 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2013—2014 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2014—2015 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2015—2016 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017 учебном году
1	Русский язык	76,74	75,26	77,15	77	77,86
2	Математика	61,43	54,51	54,69	60	64,05
3	Математика (базовый)	-	-	4	4	4,73
4	Информатика и ИКТ	85,86	72,95	56,81	63	66,29
5	Физика	77,14	65,85	64,39	56	66,83
6	Обществознание	74,83	60,36	61,42	58	56,26
7	История	76,38	67,54	63,86	58	60,0
8	Химия	87,20	59,31	67,42	64	57,89
9	Биология	71,00	63,56	69,95	68	56,42
10	Английский язык	85,70	75,40	76,92	72	82,67
11	Немецкий язык	67,50	59,00	82,00	56	89,0
12	География	-	97,00	94,00	83	-
13	Литература	56,99	64,80	62,00	63	74,71

В 2017 году в лицее два выпускника получили сто баллов: Глазырин Никита 11а, русский язык; Бочкарев Юрий 11а, физика. В Metallургическом районе Челябинского городского округа 2 результата сто баллов по русскому языку, 1 результат – по физике. Всего в 2017 году в районе 3 результата сто баллов, таким образом, две трети стобалльных результатов в районе – результаты выпускников Лицея.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ.

Выбор предметов для ОГЭ 2017г.

№	Предмет	кол-во	%
1	Математика	117	100
2	Русский язык	117	100
3	Литература	3	3
4	Иностранный язык	28а 6н	24 5
5	Обществознание	34	29
6	История	1	1
7	География	2	2
8	Физика	32	27
9	Химия	27	23
10	Биология	26	22
11	Информатика	75	64

Сравнение результатов сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2017 году (в сравнении с 2016г.) лицея и городских результатов.

№ п/п	Учебный предмет	Средняя оценка в городе	Средняя оценка в лицее
1	Русский язык	3,88 (4,18)	4,46 (4,53)
2	Математика	3,59 (3,74)	4,24 (4,08)
3	Физика	3,59 (3,32)	4,22 (3,79)
4	Химия	4,03 (3,91)	4,19 (4,14)
5	Биология	3,39 (3,10)	3,76 (3,62)
6	География	3,60 (3,19)	4,00 (4,50)
7	Обществознание	3,46 (3,35)	3,71 (3,50)
8	История	3,26 (2,92)	-
9	Литература	4,24 (4,15)	5,00 (5,00)
10	Информатика и ИКТ	3,90 (3,72)	4,35 (3,84)
11	Английский язык	4,27 (3,85)	4,36 (4,60)
12	Немецкий язык	4,27 (2,92)	4,30 (3,20)

Результаты ОГЭ по предметам: качество, средний балл, средняя оценка и рейтинг.

Предмет	Чел	Качество	5	4	3	2	Сред первич. балл	Сред оценка	Рейтинг 2017г.	Учителя
Русский	117	92\93	63	45	9	-	33,42	4,46	13	Мельникова Л., Суворина А.
Математика	117	85\80	47	52	17	1	20,00	4,24	9	Новикова С.Э.
Физика	32	88\65	11	17	4	-	27,69	4,22	16	Иванова М.А.
Химия	27	74\72	13	7	6	1	22,26	4,19	55	Гамзина О.В.

Биология	26	62\54	3	13	10	-	28,64	3,76	28	Иванова Е.Н.
География	2	100	-	2	-	-	25,5	4,00	1-10	Сергеева Т.В.
Обществозн	34	62\58	3	18	13	-	26,15	3,71	28	Михренина Н.Н.
Литература	3	100	3	-	-	-	21,50	5,00	1-46	Мельникова Л., Суворина А.
Информатика	75	88\68	35	31	9	-	16,72	4,35	26	Скорочкина М.Р., Сорокин В.В., Таран Т.В.
Английский	28	89\95	13	12	3	-	56,82	4,36	40-41	Соболева Н.Н.
Немецкий	6	67\20	-	4	2	-	50,33	4,3	6 из 7	Шастова Н.В.
История	1	100	-	1	-	-	28,00	4,00	1-14	Михренина Н.Н.

Самое высокое качество результатов ОГЭ 2016 по литературе, географии, истории -100%, по русскому языку -92%. по английскому языку -89%, по информатике и физике -88%, математике -85%.

Низкие результаты по химии - 74%, по немецкому языку - 67 %, по биологии и обществознанию - 62%.

Максимальный балл набрали по русскому языку 2 человека, по химии 1человек, по информатике 5человек.

Лучший рейтинг по математике. Низкие рейтинги по химии (55), английскому языку (40-41),биологии (28) и обществознанию (28).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Уровень исследования	Сроки	Предмет	Кл	Учитель	Участников	5 чел	4 чел	3 чел	2 чел	АУ %	КУ%	Оценки и не подтверждены	Показатель неуспешности	Результативность
РИКО	ноябрь	химия	10	Родионова Ю.Г. Гамзина О.В.	95	15	40	37	3	96,8	57,9	19 чел	24%	достаточная
РИКО	ноябрь	биология	10	Родионова Ю.Г. Иванова М.А.	94	16	48	29	1	98,9	68,1	11 чел	19%	достаточная
ВПр	апрель	математика	5	Мазурина Н.М. Скитева Э.Ю.	127	87	29	11	-	100	91,34	5 чел	12%	высокая
ВПр	апрель	история	5	Шевченко Т.А.	129	58	55	15	1	99,22	87,6	7чел	4%	высокая
ВПр	апрель	биология	5	Слепых Е.А. Иванова Е.Н.	127	29	82	11	5	96,06	87,4	5 чел	9%	высокая
ГДР	декабрь	русский	9	Суворин А.В. Мельникова Л.	105	35	54	16	-	100	85	8 чел	15%	высокая
ГДР	февраль	история	7	Шевченко Т.А. Шерстнев Е.М.	123	72	29	18	4	96,7	82	20 чел	17%	высокая
ГДР	февраль	математика	11	Меньшенина Е.	78	49	20	6	3	96,2	88,5	8чел	14%	высокая
ГДР	март 21	биология	8	Слепых Е.А. Иванова Е.Н.	127	27	80	20	-	100	84,5	5 чел	8%	высокая
ГДР	март	математика	9	Новикова С.Э.	114	37	61	15	1	99,1	86,0	9 чел	16%	высокая
ГДР	март	русский	9	Суворин А.В. Мельникова Л.	114	30	68	15	1	99,1	75,4	17 чел	22%	высокая
ГДР	март	общество	9	Михренина Н.Н	109	6	57	45	1	99,1	58,7	92 чел	34%	
ГДР	апрель	геометрия	8	Ратникова А.Г.	18722 1229	316 68	44	10	-	100	91,8	16 чел	18%	высокая
ГДР	май	математика	6	Мазурина Н.М.	130	56	53	17	4	97	84	53 чел	28%	высокая
ГДР	май	математика	10	Новикова И.А. Долбня Н.К. Чернова Т.В.	92	34	50	7	1			16 чел	21%	высокая

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество успеваемости учащихся за 2016-2017 учебный год по параллелям

Параллель	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел	%	чел	%
1	114	-	-	-	-
2	129	129	100	124	96,1
3	119	119	100	105	88,2
4	126	126	100	109	84,1
НШ	488	374	100	338	90,4
5	133	133	100	106	79,7
6	138	135	100	113	84,5
7	121	133	100	84	63,9
8	129	129	100	87	59,7
9	108	116	99,1	62	53,0
ОШ	647	646	99,9	452	69,0
10	99	99	100	63	63,4
11	92	92	100	52	56,5
СШ	191	191	100	115	61,3
Всего по лицее	1326	1211	99,9	895	73,8

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 35 участников 1 победитель и 7 призеров. Победителей и призеров регионального этапа лицея подготовили учителя: Гончарова В.Н., Слепых Е.А., Гулай И.И., Суворина А.В., Иванова М.А., Жарков И.Н., Третьяков В.Г.

Итоги РЭ ВОШ 2016-2017 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	учитель	рейтинг	статус
1	Фролов Александр	9	английский	Соболева Н.Н.	163-164	участник
2	Гашек Александра	11	английский	Гончарова В.Н.	54-57 (38-47) п	участник
3	Картушина Ирина	11	английский	Гончарова В.Н.	11-13 (17-19) п	победитель
4	Безукладникова Татьяна	11	астрономия	Попова А.П.	5 из 25	участник
5	Мирошниченко Данил	10	астрономия	Попова А.П.	17из 28	участник
6	Дргилева Алена	10	астрономия	Попова А.П.	11 из 28	участник
7	Заварухин Арсений	9	астрономия	Попова А.П.	16-26	участник
8	Савенко Егор	9	астрономия	Попова А.П.	2 из 25	участник
9	Сапунова Мария	10	астрономия	Попова А.П.	24 из 28	участник
10	Зуева Екатерина	10	биология	Иванова Е.Н.	31из 57 (45)	участник
11	Сучкова Алена	11	биология	Слепых Е.А.	9 из 66	призер
12	Неугодникова Маргарита	11	русский язык	Суворина А.В.	40-44	участник
13	Бердова Александра	11	русский язык	Гулай И.И.	12-14и 363 (6п)	призер
14	Гашек Александра	11	русский язык	Суворина А.В.	7-8 из 63 (2пб)	призер
15	Гашек Александра	11	литература	Суворина А.В.	отказ	-
16	Бочкарев Юрий	11	математика	Меньшенина Е.А	26-32 (45)	участник
17	Бердова Александра	11	немецкий язык	Невская Т.Ю.	19-20 из 59 (21	участник

18	Малука Софья	10	немецкий язык	Аксенова И.А.	21-22 из 59	участник
19	Кутузова Елизавета	9	немецкий язык	Аксенова И.А.	49-51 из 59	участник
20	Дергилёва Алёна	9	география	Герль Э.Р.	29 из 94 (15)	участник
21	Галенчик Анастасия	9г	МХК	Каратаев А.В.	30 и 364	участник
22	Троценко Екатерина	11а	МХК	Суворина А.В.	10-11 из 48	призер
23	Бердова Александра	11	история	Шерстнев Е.М.	12 из 72	участник
24	Бердова Александра	11	обществознание	Шерстнев Е.М.	отказ	-
25	Малука Софья	10	обществознание	Шевченко Т.А.	16-18 из 58	участник
26	Безукладникова Таня	11	физика	Иванова М.А.	10 из 34 (5п)	участник
27	Будникова Анна	11	физика	Иванова М.А.	9 из 34 (15)	призер
28	Фролов Александр	9	физика	Иванова М.А.	27 из 51	участник
29	Левченко Анна	9	физика	Иванова М.А.	отказ	-
30	Косенков Максим	10	физкультура	Жарков И.Н.	24 из 105	призер
31	Ташкинова Татьяна	9	химия	Гамзина О.В.	34 из 46	участник
32	Савенкова Анна	10	химия	Гамзина О.В.	6 из 40	участник
33	Сучкова Алена	11	химия	Каюмова А.Н.	10 из 42	участник
34	Попова Анастасия	11	экология	Слепых Е.А.	16-17 из 4п	участник
35	Воробьев Иван	11	технология	Третьяков В.Г.	7 из 36 (10п)	призер

Гашек Александра призер заключительного этапа ВсОШ 2017 г по литературе (учитель Суворина А.В.). Эта победа дает право внеконкурсного поступления в главные ВУЗы страны.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники Лицея в 2017 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего, чел.	ВУЗы				колледжи			Не поступили	примечание
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	27	27	21	8	-					
11б	20	19	13	6	-			1	Трудоуст.	
11в	24	23	10	10	3	1	-	1		
11г	21	19	8	11	-			2	Трудоустр. – 1, пмж Израиль - 1	
	92	88	52	33	3					

Таким образом, 95,7% выпускников-2017 поступили в ВУЗы, из них 59% - на бюджетной основе.

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2017 году 52,8% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения, что является высоким показателем. По классам: 11А – 40,7%, 11Б - 52,5%, 11В – 70,8%, 11Г – 47,4%. Анализ показал, что наибольшую эффективность поступления согласно профилю показал 11В (химико-биологический) класс.

Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга:

	Москва	Санкт-Петербург	Новосибирск	Екатеринбург	Челябинск
11А	6	3	1	1	16
11Б	1	-	-	2	16
11В	-	-	-	1	23
11Г	-	2	-	-	17
	7	5	1	4	72

В 2017 году 80,9% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска, 19,1% - в ВУЗы других городов, что свидетельствует об их высокой конкурентоспособности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Воспитательная работа лицея не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. От согласованности действий семьи и лицея зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Именно поэтому одна из задач лицея формулировалась так: развитие личностного потенциала ребёнка в условиях взаимодействия лицея, семьи и социума. Поэтому работа педагогического коллектива нашего лицея также направлена на оказание помощи семьям «группы риска». Для результативности работы с семьёй необходима различная информация, поэтому на начало учебного года составляются социальные паспорта классов.

Анализ социального паспорта МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», тщательное изучение социума, мониторинг семейного воспитания наших обучающихся позволили нам прийти к следующим выводам:

1) на уровне начального общего образования:

- в социально благополучных семьях воспитывается 100,0% обучающихся на уровне начального общего образования;
- **37** обучающихся (**6,7%**) — это дети из многодетных семей, и **57** детей (**10%**) из неполных, но социально благополучных семей;
- кроме того, **1** обучающийся (**0,1%**) — ребёнок из опекаемой семьи;
- **4 обучающихся (0,3%)** – это дети из малообеспеченных семей (официально зарегистрированные в Управлении социальной защиты населения);
- **10** обучающихся (1,9%) — это дети из семей участников различных военных конфликтов.

Категория семьи

учебный год	многодетная	Неполная	семья опекаемым ребёнком	с малообеспеченная	семья участника военных конфликтов
2014-2015	32	52	1	4	7
2015-2016	36	54	1	2	10
2016-2017	37	57	1	4	10

2) на уровне основного общего и среднего общего образования:

- в социально благополучных полных семьях воспитывается 841 школьник (86%) , в том числе:
- в социально благополучных многодетных семьях **61** обучающийся (6,8%) ;
- **5** обучающихся (0,5%) ребенка — это дети-инвалиды;
- вместе с тем, в социально благополучных, но неполных семьях воспитывается **122** обучающихся (13,7%);
- в малообеспеченных семьях — **6** обучающихся (1%) (официально зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения) ;
- **6** детей (0,7%) — дети из опекаемых семей ;

–26 обучающихся (3%) – это дети из семей — участников различных военных конфликтов.

Категория семьи					
учебный год	многодетная	неполная	семья с опекаемым ребёнком	малообеспеченная (официально зарегистрированная в УСЗН)	семья участника военных конфликтов
2014-2015	58	131	5	7	23
2015-2016	59	119	6	9	26
2016-2017	61	122	5	6	26

Анализ статистических данных по категории семей Лицея позволяет сделать следующие выводы: по сравнению с 2014-2015 учебным годом незначительно увеличилось количество многодетных семей (на 0,4 %), одновременно уменьшилось количество неполных семей на 1,2 % и малообеспеченных на 0,4 %, что говорит о благополучном качестве проживания семей.

– большая часть родителей (законных представителей) обучающихся Лицея (2584 чел.) имеют высшее 1640 (63%), среднее и среднее специальное (техническое) – 757 (около 37%) образование. Профессиональный состав родителей (законных представителей) обучающихся:

- работники бюджетной сферы – 1583 чел. (61%);
- внебюджетной сферы – 1163 чел.(39%).

Учебный год	высшее образование	среднее специальное (техническое) образование	работники бюджетной сферы	внебюджетной сферы
2014-2015 (2467 родителей)	1490	977	1513	1054
2015-2016 (2484 родителей)	1540	944	1531	1053
2016-2017 (2524 родителей)	1680	757	1583	1061

Данный социально-профессиональный состав семей обучающихся учитывается педагогическим коллективом Лицея при планировании и осуществлении образовательного процесса как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

По гендерному составу обучающихся наблюдается следующая последовательность:

учебный год	Гендерный состав обучающихся	
	девочки	мальчики
2014-2015	776	596
2015-2016	762	618
2016-2017	739	592

Анализ полового состава обучающихся в 2016-2017 учебном году показал, что в Лицее среди обучающихся – мальчиков 592 человека, что на 147 человек меньше, чем девочек. По анализу 3-х последних лет количество девочек стабильно превышает количество мальчиков: в 2014-2015 – на 180 человек (13%), в 2015-2016 учебном году – на 144 человека (10,4%), в 2016 – 2017 – на 147 человек (10%)

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической ситуации в стране, которая характеризуется резким расслоением семей по материальному достатку, ростом преступности среди взрослого населения, ростом ранней алкоголизации, наркомании, что приводит к совершению правонарушений в несовершеннолетнем возрасте.

Анализ состоящих на учёте несовершеннолетних в ОДН ОП Металлургический за период с 2014-2015 учебного года показывает следующая схема

№	2014-2015 уч.год	2015 – 2016 уч.г.	2016 -2017 уч.г.
	нет	1 ч.1.ст.20.20 КоАП РФ (Распитие спиртных напитков).	2 1.ст.20.20 КоАП РФ (Распитие спиртных напитков).

Эти показатели свидетельствуют о том, что необходимо вести профилактическую работу и во главе ставить раннее выявление детей группы «социального» риска .

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях профилактической работы с «трудными» обучающимися в лицее осуществляется следующая деятельность: оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на учёте в ПДН. В состав документов входят: карта обучающегося, акт посещения несовершеннолетнего на дому, дневник работы с трудновоспитуемым несовершеннолетним, анализ работы классного руководителя, ведомость посещаемости несовершеннолетнего. В целях координации обеспечения единого направления в воспитательной, социальной работе с детьми, подростками и семьями, имеющих различные проблемы, в лицее создан Совет по профилактике правонарушений. Его функция, прежде всего, не в наказании ребёнка, а в оказании ему помощи. На заседания приглашаются обучающиеся, имеющие плохую успеваемость и дисциплину, совершившие проступок. Корректируется план работы по профилактике, отслеживание занятости обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Организуется занятость «трудных» обучающихся во внеурочное время. Осуществляется это через привлечения к занятиям в кружках, секциях.

Невозможно изменить уровень воспитанности и педагогической грамотности родителей ученика, исправить среду обитания, их образ воспитания и жизни. Но вполне вероятно изменить отношение ребёнка к негативным факторам, окружающим его, дать возможность проявить свои положительные качества, уберечь от необдуманных поступков, приводящих порою к правонарушениям, сохранить и развить природные способности и задатки, способствующие успешному освоению школьной программы. И всё это необходимо начинать делать как можно раньше. Таким образом, появился проект действий, которые направлены на выявление обучающихся с отклонениями в поведении, анализ причин асоциального поведения, социально-педагогического сопровождения в трудный жизненный период обучающегося.

Основной концептуальной идеей проекта является создание в образовательном пространстве лицея благоприятной атмосферы, позволяющей успешно адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В условиях интеллектуальных, психофизиологических и психоэмоциональных перегрузок академические достижения напрямую зависят от показателей *состояния здоровья учащихся*. Ежегодный углублённый медицинский осмотр обучающихся с привлечением узких специалистов проводится в детских поликлиниках № 8 и № 9 города Челябинска. Ежегодно, на основании данных углублённого медицинского осмотра, медицинским работником лицея проводится мониторинг заболеваемости учащихся. В начале учебного года оформляется «Листок здоровья» каждого класса с указанием групп здоровья обучающихся и групп по физкультуре. Это помогает педагогам в организации индивидуального подхода к обучению, в организации и проведении спортивных соревнований с учетом состояния здоровья детей и подростков.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ

Учебный год	Кол-во обучающихся	Группы здоровья				Рейтинг основных заболеваний
		I	II	III	IV	
2014/2015	1372 – 100%	217 – 15,8%	757 – 55,2%	394 – 28,7%	4 – 0,3%	1 м. – ОРВИ, 2 м. - заболевания органов и систем, 3 м. - инфекционные
2015/2016	1382 – 100%	220 – 15,9%	764 – 55,3%	394 – 28,5%	4 – 0,3%	
2016/2017	1331 – 100%	218 – 16,4%	737 – 55,4%	372 – 27,9%	4 – 0,3%	

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учёте (с III группой здоровья), незначительно, но снижается, а количество учащихся основной физкультурной группы - увеличивается. В 2016/2017 учебном году школьниками было пропущено по болезни 50616 часов (38 часов на 1 учащегося). Первое место в рейтинге основных заболеваний занимают острые респираторные вирусные инфекции.

*Информация о состоянии здоровья обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
(по группам здоровья) в 2016/2017 учебном году*

Классы	Количество обучающихся (чел. / %)	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
1-е классы	114	21	18,4%	68	59,7%	25	21,9%	-	-
2-е классы	129	19	14,7%	84	65,1%	26	20,2%	-	-
3-е классы	120	16	13,3%	69	57,5%	34	28,4%	1	0,8
4-е классы	127	14	11,0%	62	48,8%	50	39,4%	1	0,8
<i>Всего на уровне начального общего образования</i>	<i>490 / 100%</i>	<i>70</i>	<i>14,3%</i>	<i>283</i>	<i>57,8%</i>	<i>135</i>	<i>27,5%</i>	<i>2</i>	<i>0,4%</i>
5-е классы	134	22	16,4%	74	55,2%	38	28,4%	-	-
6-е классы	136	17	12,5%	76	55,9%	43	31,6	-	-
7-е классы	133	26	19,5%	82	61,7%	25	18,8%	-	-
8-е классы	130	23	17,7%	76	58,5%	30	23,1%	1	0,7%
9-е классы	117	19	16,2%	76	65,0%	22	18,8%	-	-
<i>Всего на уровне основного общего образования</i>	<i>650 / 100%</i>	<i>107</i>	<i>16,5%</i>	<i>384</i>	<i>59,1%</i>	<i>158</i>	<i>24,3%</i>	<i>1</i>	<i>0,1%</i>
10-е классы	99	29	29,3%	37	37,4%	32	32,3%	1	1,0%
11-е классы	92	12	13,1%	51	55,4%	29	31,5%	-	-
<i>Всего на уровне среднего общего образования</i>	<i>191 / 100%</i>	<i>41</i>	<i>21,5%</i>	<i>88</i>	<i>46,1%</i>	<i>61</i>	<i>31,9%</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1331 / 100%	218	16,4%	755	56,7%	354	26,6%	4	0,3%

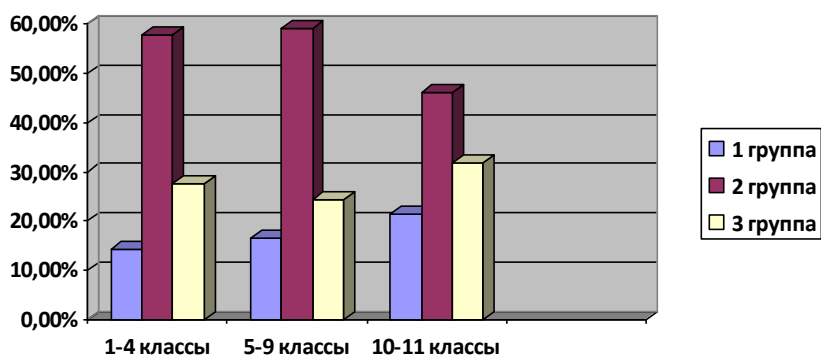


Достаточно большой процент обучающихся с III группой здоровья, имеющих хронические заболевания и состоящих на диспансерном учёте.

Информация о хронической патологии обучающихся лицез

№ п/п	Виды хронических заболеваний	Количество учащихся с хронической патологией			
		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
		Всего человек	% от общего количества	Всего человек	% от общего количества
1	Болезни глаз	124	9,0 %	119	8,9 %
2	Болезни костно-мышечной системы	107	7,7 %	94	7,0 %
3	Болезни органов пищеварения	64	4,6 %	61	4,6 %
4	Болезни эндокринной системы	57	4,1 %	53	4,0 %
5	Болезни органов дыхания	46	3,3 %	49	3,7 %
6	Болезни кожи	39	2,8 %	32	2,4 %
7	Психические заболевания	36	2,6 %	31	2,3 %
8	Болезни нервной системы	26	1,9 %	29	2,2 %
9	Болезни мочеполовой системы	13	0,9 %	14	1,1 %
10	Онкологические заболевания	2	0,1 %	3	0,2 %

В структуре диспансерной группы на первом месте стоят болезни глаз (8,9%), на втором – болезни костно-мышечной системы (7,0%), на третьем – заболевания желудочно-кишечного тракта (4,6%). За период школьного обучения число учащихся, состоящих на «Д»-учёте, увеличивается. Родители не всегда вовремя реагируют на рекомендации врачей - узких специалистов и обращаются в лечебные учреждения, когда болезнь ребёнка перешла в хроническую стадию.



К окончанию школы почти в 2 раза увеличивается количество детей с патологией пищеварительной системы и органов дыхания. Классным руководителям необходимо активизировать работу с обучающимися и их родителями по охвату школьников горячим питанием.

Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, организация и охват школьников горячим питанием, контроль соблюдения учащимися санитарно-гигиенических норм, ежегодные медицинские осмотры и своевременная вакцинация, организация и проведение профилактической и просветительской работы среди всех участников образовательного процесса позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся.

*Данные о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения лицез
(в динамике по группам здоровья)*

В дошкольном отделении лицез организовано оптимальное медицинское, лечебно-реабилитационное обеспечение образовательного процесса, соответствующее специфике и целям образовательной организации, позволяющее эффективно корректировать и компенсировать

имеющиеся проблемы, сохранять и укреплять здоровье.

Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения лицея показала что большая часть воспитанников имеют первую группу здоровья (54% дошкольников), 17% детей имеют хронические заболевания и состоят на диспансерном учёте.

*Информация о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по группам здоровья) в динамике за три года*

Группы здоровья	Показатели по учебным годам					
	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	Число детей (чел.)	Доля от общего числа детей (%)	Число детей (чел.)	Доля от общего числа детей (%)	Число детей (чел.)	Доля от общего числа детей (%)
I группа	15	20 %	34	45 %	54	54 %
II группа	60	80 %	41	55 %	29	29 %
III группа	—	—	—	—	17	17 %
IV группа	—	—	—	—	—	—



Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения в динамике за три года

№ п/п	Критерии	Показатели по учебным годам		
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Заболеваемость (детодни на одного ребенка)	5,8	6,0	6,4
2	Простудные заболевания (%)	80 %	75 %	76 %
3	Часто болеющие дети (%)	12,5 %	13 %	13 %
4	Хронические заболевания (%)	7,5 %	12 %	11 %

Анализ информации о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения лицея показал, что заболеваемость из расчета детодни на одного ребенка в течение трёх лет сохраняется примерно на одном уровне. Вместе с тем, 76% дошкольников в течение прошедшего учебного года переболели простудными заболеваниями, что связано с ежегодным сезонным подъёмом заболеваемости ОРВИ в осенне-зимний период. При этом 13% дошкольников (13 человек) — это часто болеющие дети.

В целях профилактики инфекционных заболеваний в дошкольном отделении лицея проводятся:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- витаминотерапия и закаливание воспитанников;
- качественный утренний прием, своевременная изоляция заболевших детей («утренний фильтр»);
- проведение просветительской работы среди воспитанников и их родителей (законных

представителей).

В дошкольном отделении лицея постоянно совершенствуются и внедряются все новые методы оздоровления детей, использование которых направлено, прежде всего, на укрепление здоровья воспитанников и снижение числа острых и хронических заболеваний детей.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Одним из важных направлений деятельности Лицея является подготовка и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня и направленности.

Информация
об участии МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в конкурсах, смотрах, соревнованиях
за 2016/2017 учебный год

ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ВОДА НА ЗЕМЛЕ»

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Кондобарова Екатерина	9	Иванова Е.Н.	ДИПЛОМ 1 место
2	Гончар Никита	7 А	Родионова Ю.Г.	ДИПЛОМ 2 место
3	Апокина Наталья	5 Б	Сергеева Т.В.	ДИПЛОМ 1 место
4	Панченко Наталья	8 Г	Сергеева Т.В.	ДИПЛОМ 3 место
5	Попова Диана	9 Г	Суворина А.В.	ДИПЛОМ 1 место

VI ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ»

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Кондобарова Екатерина	9	Иванова Е.Н.	ДИПЛОМ

ГОРОДСКОЙ СМОТР –КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Я МЕНЯЮ МИР ВОКРУГ СЕБЯ»

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» победитель (Боброва Н.М., Бобров А.В.)

ОСЕННЯЯ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКАЯ ШКОЛА «РЫСЬ-2»

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Безукладникова Татьяна	11	Иванова М.А.	Диплом 3 степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «КОСМОС И Я»

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Галенчик Анастасия			ДИПЛОМ

ПРАЗДНИК НАУКИ «НАУКА ГЛАЗАМИ ЮНЫХ» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Беспутин Глеб	5	Мазурина Н.М.	1 место
2	Шерстнев Глеб	5	Мазурина Н.М.	1 место
3	Савенко Дмитрий	5	Мазурина Н.М.	1 место
4	Черепков Михаил		Кройтор М.А.	1 место

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ХИМИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

№	ФИО участника	ФИО руководителя	класс	Направление конкурсной работы (номинация)	Результат
1	Зуева Екатерина	Слепых Е.А.	10	Лабораторный эксперимент	2 место ?????
2	Заварухин Арсений	Гамзина О.В.	9	Эксперимент в домашних условиях	2 место диплом

**X РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСЛЕДИЕ»
РЕФЕРАТИВНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ**

№	ФИ учащегося	Руководитель	Результат
1	Ясиновская Полина, 10 класс	Герль Эдвард Рудольфович, учитель географии	2 место
2	Кондобарова Екатерина Дмитриевна, 9 класс	Михренина Наталья Николаевна учитель истории и обществознания	2 место
3	Бельтикова Ксения-Ева, 9 класс	Михренина Наталья Николаевна, Учитель истории и обществознания	3 место
4	Апокина Наталья 5	Иванова Е.Н.	1 место
5	Федорова Александра, 8	Слепых Е.А.	3 место

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ЭКОЛОГИЮ»**

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Арискина Екатерина	3	2 место	Кашаева Е.Н.
2	Позняков Максим	3	1 место	Королева Г.А.

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»
РАЙОННЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

№ п/п	Класс	Фамилия, имя участника	Рейтинг	ФИО педагога
1	8	Аристова Дарья	1	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии
2	8	Клюшников Анастасия	1	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии
3	7	Панарина Яна	8	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель биологии

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»

2 место – команда Металлургического района (МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»).

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»
РАЙОННЫЙ ЭТАП.**

№ п/п	ФИ	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Аристова Дарья	8	1 место	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии
2	Клюшников Анастасия	8	1 место	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ», ПОСВЯЩЕННАЯ
ГОДУ ЭКОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Номинация «Экология и здоровье» 5-8 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Аристова Дарья МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 8 кл.	Исследование особенностей высшей нервной деятельности учащихся профильных классов	Слепых Евгения Анатольевна

Номинация «Экология жизненной среды» 9-11 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Поздняков Никита МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 9 кл.	Определение содержания тяжелых металлов в листовом опаде городской зоны	Сутягин Андрей Александрович, Гамзина Ольга Викторовна
2 место	Ташкинова Татьяна МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 9 кл.	Изучение отходов медеплавильного производства	Сергеева Татьяна Васильевна

Номинация «Чистая вода» 5-8 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Гончар Никита МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 7 кл.	Исследование деятельности организмов илового дна водоема	Родионова Юлия Геннадьевна
2 место	Нуждина Юлия МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 5 кл.	Определение содержания свинца в снеговом покрове г. Челябинска	Иванова Елена Николаевна

Номинация «Экология растений и животных» 9-11 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
2 место	Федоринова Полина МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 9 кл.	Влияние различных факторов на содержание витамина С в сиропе и экстракте плодов	Сутягин Андрей Александрович
ДИПЛОМ	Федорова Александра, 8		Слепых Е.А.

Номинация «Мои первые шаги в экологию»

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Арискина Екатерина МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 3 кл.	Воздух моего города	Кашаева Елена Николаевна

**СЛЕТ «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО СЛЕТА**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Ромасенко Надежда	10	ГРАМОТА за II место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Зоология»	Иванова Е.Н
2	Зуева Екатерина	9	ГРАМОТА за I место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Экология»	Иванова Е.Н
3	Савинкова Анна	10	ГРАМОТА за II место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Энтомология»	Иванова Е.Н

**ГОРОДСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ВИКТОРИНА
«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Аристова Дарья	8	3 место	Слепых Е.А.
2	Федорова Александра	8	Диплом за активное участие в городской эколого-биологической интернет-викторине	Слепых Е.А.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ «ЭКОРОСТ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Горбань Александр	10	ДИПЛОМ за активное участие в городском конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии
2	Сафонов Сергей	7	ДИПЛОМ за активное участие в городском конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии

МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ НА КУОК ЧЕЛЯБИНСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ «ПАТРИОТЫ ЧЕЛЯБИНСКА – 2017»

- МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» - ДИПЛОМ II степени
- ГРАМОТА. I место в первом туре «Эко-волонтер молодежного форума «Патриоты Челябинска – 2017» на кубок Челябинской городской Думы
- ГРАМОТА за участие в экологическом квесте- «Экодозор»

**ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ КОМАНД
«ЭКА-ЭКОЛОГИЯ КАСАЕТСЯ КАЖДОГО!»**

- ГРАМОТА команде «Атом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за «Лучшую проектную идею» в рамках фестиваля школьных добровольческих команд «ЭКА-ЭКОЛОГИЯ КАСАЕТСЯ КАЖДОГО!»

**ОБЛАСТНОЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ
«ПРИРОДА, ЗАБОТА, ТВОРЧЕСТВО»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Кожемяко Анна	7	1 место	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии

**VII РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО
БИОЛОГИИ**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО куратора
1	Кондобарова Екатерина	9	участник	Катаева Елена Игоревна, старший лаборант кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии биологического факультета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Савинкова Анна	10	Диплом победителя II	Гамзина О.В.
2	Ефремова Елизавета	10	Диплом финалиста	Гамзина О.В.

**XVII ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ
«ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ. ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Кондобарова Екатерина	9	ДИПЛОМ II степени	Иванова Елена Николаевна, учитель биологии

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗЕЛЕННЫЕ УГОЛКИ РОДНОГО ГОРОДА
2 место-МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», руководитель команды Слепых Е.А. XII
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РЕФЕРАТИВНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 1 -X - 8-Х КЛАССОВ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»**

	Ф.И.О. (полностью)	ОУ, класс	Направление	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. научного руководителя	Результат
	Чарикова Ксения	1 класс	Общественно-исторические науки (краеведение) (реферативно-исследовательская работа)	Челябинская область. Многообразие форм поверхности	Яковлева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	ДИПЛОМ 3 степени
	Руть Екатерина	1 класс	Эколого-биологическая секция (биология) (творческий проект)	Создание флорариума	Яковлева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	ДИПЛОМ 1 степени
	Арискина Екатерина	3 класс	Эколого-биологическая секция (биология, экология) (реферативно-исследовательская работа)	Воздух моего города	Кашаева Елена Николаевна, учитель начальных классов	ДИПЛОМ 1 степени
	Опарина Мария	6 класс	Филология (литературоведение) (реферативно-исследовательская работа)	История, «которая имела успех»: художественная трансформация сюжета Эрнеста	Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог, Махнёва Ольга Викторовна, учитель	ДИПЛОМ 2 степени

				Сетона-Томпсона в книге Юрия Коваля «Шамайка» литературно-художественная версия	русского языка и литературы	
	Мотыгулина Екатерина Ковтунович Дмитрий	6 класс	Филология (иностраный язык) (реферативно-исследовательская работа)	Автомобильные имена: история и мотивы нейминга.	Алексеева Елена Станиславовна, учитель немецкого языка; Тарасова Елена Александровна, учитель английского языка	ДИПЛОМ 2 степени
	Савенко Дмитрий	5 класс	Естествознание (физика) (реферативно-исследовательская работа)	Неньютоновские жидкости	Мазурина Наталья Михайловна, учитель математики	ДИПЛОМ 3 степени
	Самохвалов Никита Дмитриевич	7 класс	Естествознание (физика) (реферативно-исследовательская работа)	Физика моего организма	Овечкина Татьяна Владимировна, учитель физики	ДИПЛОМ 2 степени
	Апокина Наталья Антоновна	5 класс	География, геология (реферативно-исследовательская работа)	Малые реки большого города	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии	ДИПЛОМ 1 степени
	Коков Всеволод Вячеславович	7 класс	Математика (реферативно-исследовательская работа)	Применение геометрии в проектировании и автомобильных дорог	Ратникова Анна Геннадьевна, учитель математики, Иванова Марина Александровна, учитель физики	ДИПЛОМ 2 степени

**54-Й ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
9-Х – 11-Х КЛАССОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	ФИО руководителя работы	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Родионов Леонид	10	Овечкина Татьяна Владимировна	ДИПЛОМ 1 степени
2.	Фролов Александр Валерьевич	9	Иванова Марина Александровна	ДИПЛОМ 3 степени
3.	Забегав Юрий Комиссаров	10	Андреев Сергей Владимирович	Участник заочного этапа

	Александр			
4.	Ташкинова Татьяна	9	Сергеева Татьяна Васильевна	Участник заочного этапа
5.	Серебряков Егор	9	Сергеева Татьяна Васильевна	Участник заочного этапа
6.	Федоринова Полина	9	Сутягин Андрей Александрович	Участник заочного этапа
7.	Зуева Екатерина	10	Слепых Евгения Анатольевна	Участник заочного этапа
8.	Заварухин Арсений	9	Гамзина Ольга Викторовна Научный консультант: Белая Елена Александровна, к.х.н., доц. кафедры ХТТ и НП	Участник заочного этапа
9.	Градченко Ксения	9	Сергеева Татьяна Васильевна	ДИПЛОМ 2 степени
10.	Железов Андрей Алексеевич	10	Гавронская Елена Васильевна	ДИПЛОМ 1 степени
11.	Гатауллина Александра	10	Герль Эдвард Рудольфович	ДИПЛОМ 1 степени
12.	Воробьев Иван	11	Меньшенина Елена Александровна Иванова Марина Александровна	ДИПЛОМ 2 степени
13.	Кондобарова Екатерина	9		Участник заочного этапа
14.	Крашенинникова Лилия		Шастова Н.В.	ДИПЛОМ 2 степени
15.	Павлова Полина			Участник заочного этапа
16.	Кузьмина Дана	10	Гавронская Е.В.	ДИПЛОМ 1 степени
17.	Мельников Максим		Гавронская Е.В.	Участник заочного этапа

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ 8-х-11-х КЛАССОВ
«ТВОРЦЫ НОВОГО-МЫ!»**

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Зуева Екатерина	10	Слепых Евгения Анатольевна	БЛАГОДАРНОСТЬ за инициативу и высокий уровень проведения мастер-класса «Результат проектной и исследовательской деятельности»

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»**

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Гатауллина Александра	10	Герль Эдвард Рудольфович	2 место

**ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»**

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Гатауллина Александра	10	Герль Эдвард Рудольфович	3 место

**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»**

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Гатауллина Александра	10	Герль Эдвард Рудольфович	ДИПЛОМ лауреата Секция «Летопись родного края»

**ФЕДЕРАЛЬНО-ОКРУЖНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
"ШАГ БУДУЩЕЕ" ПО УРФО**

Дата проведения: 30 ноября -1 декабря 2016 года.

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Аристова Дарья	8	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии	ДИПЛОМ победителя II степени. БЛАГОДАРНОСТЬ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно- Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2	Безукладникова Татьяна	11	Иванова Марина Александровна, учитель физики; Безукладников Андрей Яковлевич	ДИПЛОМ победителя II степени.
3	Забегает Юрий	10	Иванова Марина Александровна, учитель физики, Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог	ДИПЛОМ победителя II степени. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МЕДАЛЬ Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» по Уральскому окружному округу.
4	Федоринова Полина	9	Сутягин Андрей Александрович, кандидат химических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	ДИПЛОМ победителя II степени. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МЕДАЛЬ Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» по Уральскому окружному округу. Москва

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Конкурс «Творческие работы»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Ташкинова Т.	9	ДИПЛОМ первой степени	Сергеева Т.В.
2.	Самохвалов Н.	7	ДИПЛОМ второй степени	Герль Э.Р.
3.	Зуева Е.	10	ДИПЛОМ второй степени	Слепых Е.А.
4.	Зайцева Ирина	8	ДИПЛОМ второй степени	Ратникова А.Г.
5.	Федорова Александра	8	ДИПЛОМ второй степени	Слепых Е.А.
6.	Фролов А.	9	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Ратникова А.Г.
7.	Родионов Л	10	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.
8.	Мельников М.	10	ДИПЛОМ третьей степени	Гавронская Е.В.
9.	Савенко Д.	5	ДИПЛОМ третьей степени	Мазурина Н.М.
10.	Забегает Юрий	10	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Андреев С.В.
11.	Тащилина Е.	8	ГРАМОТА	Буравцова К.В.
12.	Градченко Кс.	9	ГРАМОТА	Сергеева Т.В.
13.	Безукладникова Т.	11	ГРАМОТА	Иванова М.А.
14.	Аристова Д.	8	ГРАМОТА	Слепых Е.А.
15.	Целых М.	11	ГРАМОТА	Иванова М.А.

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Конкурс «Творческие работы»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Ташкинова Т.	9	ДИПЛОМ первой степени	Сергеева Т.В.
2	Фролов А.	9	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Ратникова А.Г.
3	Мельников М.	10	ДИПЛОМ третьей степени	Гавронская Е.В., Шевченко Т.А.
4	Забегает Юрий	10	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Андреев С.В.

Конкурс «Полезная модель»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Воробьев И.	11	ДИПЛОМ третьей степени	Меньшенина Е.А. Иванова М.А.

Конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Комиссаров Александр	10 класс	ДИПЛОМ в номинации «Абсолютное первенство» Памятная медаль «Бакалавр конкурса интеллектуалов»	Назарова Л. С., Беляев А.Н.
2	Шилков Андрей	10 класс	ДИПЛОМ третьей степени	
3	Удовицкий Дмитрий	6 класс	Грамота	

4	Попова Арина	4 класс	ДИП Грамота ЛОМ третьей степени	Дуйловская О.Б.
5	Коновалова Кира	3 класс	Грамота	
6	Шек Андрей	2 класс	Грамота	

Конкурс реферативных работ

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Чеботарёв Денис	4	Грамота лауреата	Кройтор М.А.
2	Воителев Александр	4	ДИПЛОМ второй степени	Родионова Ю.Г. Гридина Н.Л.
3	Родионова Таисия	4	Грамота лауреата	Симонова Е.В.
4	Гусаров Ростислав	3	Грамота лауреата	Кичатая Н.В.
5	Чарикова Карина	2	ДИПЛОМ второй степени	Шлей Ю.В.
6	Оксов Ярослав	2	Грамота лауреата	Шлей Ю.В.
7	Чумаченко Александра	1	ДИПЛОМ первой степени	Пономарёва Н.С.
8	Пшеничников Александр	1	Грамота лауреата	Яковлева Т.В.
9	Меньшенина Надежда	1	ДИПЛОМ третьей степени	Яковлева Т.В.

Конкурс «Оригами»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Гавришкин Семён	4	ДИПЛОМ второй степени	Кройтор М.А.
2	Денисенко Марк	4	ДИПЛОМ второй степени	Симонова Е.В.
3	Безукладникова Светлана	1	ДИПЛОМ второй степени	Яковлева Т.В.

Конкурс хитроумных и изобретательных «ТРИЗ-РТВ» среди команд начальной школы

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Сарапульцев Артём	4	ДИПЛОМ второй степени	Дуйловская О.Б. Кройтор М.А.
2	Черепков Михаил			
3	Метнёв Семён			
4	Фалалеева Софья			
5	Хабина Александра			
6	Кашкина Алёна			

Конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя	
1	Зайцева И.	8	ДИПЛОМ первой степени	Овечкина Т.В.	Губин А.В.
2	Шилков А.	10	ДИПЛОМ второй степени	Овечкина Т.В.	
3	Чуличков М.	8	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.	
4	Латыпов И.	8	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.	
5	Ворфоломеев Р.	11	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.	
6	Мельников М.	10	ГРАМОТА	Овечкина Т.В.	

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Дата проведения: 20-24 марта 2017 г., г. Москва

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Безукладникова Татьяна	11	Иванова Марина Александровна, учитель физики; Безукладников Андрей Яковлевич	ДИПЛОМ лауреата II степени за высокие результаты в научных исследованиях, представленные на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
				СВИДЕТЕЛЬСТВО кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Европейской выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2018 (Польша, г. Гдыня, 16-22 июля 2018 г.)
				СВИДЕТЕЛЬСТВО участника Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» Россия, г. Москва, 20-24 марта 2017 г.
2	Забегав Юрий	10	Иванова Марина Александровна, учитель физики, Андреев Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮТТ Челябинской области.	ДИПЛОМ Настоящим удостоверяется присвоение степени «действительного члена» Российского Молодежного Политехнического Общества. Протокол №1 от 22 марта 2017 г. г. Москва
				СВИДЕТЕЛЬСТВО участника Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» Россия, г. Москва, 20-24 марта 2017 г.
				СВИДЕТЕЛЬСТВО кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Европейской выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2018 (Бразилия, г. Форталеза, 6-12 августа 2017 г.)
3	Комиссаров Александр	10	Беляев А.Н., пдо	ДИПЛОМ I место в Личном зачете Интеллектуального конкурса «Технология развития памяти и логики» Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва, МГТУ им. Баумана, 20-24 марта 2017 г.
				Медаль лауреата конкурса I степень Март, 2017 год Москва

**РОССИЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР»**

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Коков Всеволод	7	Иванова М.А., Ратникова А.Г., Ратников С.В.	ДИПЛОМ третьей степени за лучшую творческую работу по математике с вручением памятной медали выставки
			Иванова М.А.	ГРАМОТА за высокий уровень выполнения заданий на олимпиаде по физике
2	Самохвалов Никита	7	Овечкина Т.В.	ДИПЛОМ поощрительный

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Беспутин Глеб	5	Мазурина Н.М.	1 место
2	Шерстнев Глеб	5	Мазурина Н.М.	1 место
3	Савенко Дмитрий	5	Мазурина Н.М.	1 место

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСМЫСЛЕННОМУ ЧТЕНИЮ

№	ФИ участника	кл	ФИО руководителя	Результат
1	Краев Матвей	2	Меркушева Г.Б.	ДИПЛОМ II степени
2	Щелканогова Валерия	2	Меркушева Г.Б.	ДИПЛОМ III степени
3	Мельников Георгий	2	Меркушева Г.Б.	ДИПЛОМ III степени
4	Панькова Дарья	2	Глухарева Л.А.	ДИПЛОМ II степени
5	Олейник Роман	2	Дудкина Л.В.	ДИПЛОМ II степени
6	Пономарев Илья	2	Дудкина Л.В.	ДИПЛОМ III степени
7	Чапаева Карина	2	Шлей Ю.В.	ДИПЛОМ I степени
8	Шумова Ксения	3	Кашаева Е.Н.	ДИПЛОМ II степени
9	Кулешов Никита	3	Савилова Ю.А.	ДИПЛОМ II степени
10	Кишин Виктор	5	Шевченко О.А.	ДИПЛОМ II степени
11	Борисов Артём	5	Гулай И.И.	ДИПЛОМ III степени
12	Савенко Дмитрий	5	Кириллова О.А.	ДИПЛОМ II степени
13	Валавина София	6	Махнева О.В.	ДИПЛОМ II степени
14	Яковлева Татьяна	6	Суворина А.В.	ДИПЛОМ III степени
15	Мокина Елизавета	6	Суворина А.В.	ДИПЛОМ II степени
16	Нетунаева Анастасия	6	Суворина А.В.	ДИПЛОМ III степени
17	Савушкина Ксения	7	Шевченко О.А.	ДИПЛОМ III степени
18	Панченко Наталья	8	Шевченко О.А.	ДИПЛОМ III степени
19	Саяпина Елизавета	9	Мельникова Л.И.	ДИПЛОМ II степени
20	Кондобарова Екатерина	9	Мельникова Л.И.	ДИПЛОМ III степени
21	Кузнецова Анна	10	Китаева В.А.	ДИПЛОМ II степени
22	Юсупова Александра	10	Китаева В.А.	ДИПЛОМ II степени

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "УМНИКИ РОССИИ"

(осенний этап 2016)

№	ФИО участника	ФИО руководителя	класс	Предмет	Результат
1	Сорокина Диана	Кириллова О.А.	5а	Литература	ДИПЛОМ 1 степени
2	Сорокина Диана	Мельникова Л.И.	5а	Русский язык	ДИПЛОМ 1 степени
3	Сорокина Диана	Мазурина Н.М.		математика	Диплом 1 степени

**ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
«ДОРОГА И ДЕТИ»**

№	ФИ участника	кл	ФИО руководителя	Результат	ЭТАП
1	Кондобарова Екатерина	9	Таран Т.В.	1 место	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
2	Кондобарова Екатерина	9	Таран Т.В.	Участник	областной

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ
(муниципальный этап)**

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Хамидулина Антонина	5		Победитель

**XX ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ
«ШАГ К ПАРНАСУ»**

№	ФИО участника	ФИО руководителя	Наименование ОО, класс, возраст	Название произведения
	Диплом Лауреат			
1	Чеканина Антонина	Шевченко Оксана Анатольевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 8	Н. Тэффи «Изыщная светопись»
2	Гиляжев Марк	Махнева Ольга Викторовна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	
	Диплом			
2	«Дебют» Бикмурзина Алиса	Пономарева Наталья Сергеевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 1	М. Бородицкая «Краткое руководство по

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЯ ГОРДОСТЬ-РОССИЯ»
(НОМИНАЦИЯ «СОЧИНЕНИЕ»)**

№	ФИ участника	кл	ФИО руководителя	Результат
1	Сухарева Ксения		Китаева В.А.	Лауреат 1 степени

**ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«ОТ СТАРИНЫ ДО СОВРЕМЕННОСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Полохина Екатерина	7	2 место	Старикова Н.С.

**РАЙОННЫЙ ЭТАП ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ СРЕДИ
СБОРНЫХ КОМАНД УЧАЩИХСЯ 5-Х - 6-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	6	2 место	Жарков И.Н.

**РАЙОННЫЙ ЭТАП ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ОФП (ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ) СРЕДИ СБОРНЫХ КОМАНД ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 9-Х - 11-Х
КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	8-10	2 место	Шеломенцева И.В. Сакулина И.Ю.

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «УЧЕНИК ГОДА - 2016»

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Глазырин Никита	11а	2 место	Меньшенина Е.А.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «КУБОК МЭРА ГОРОДА
КАЗАНИ»**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	8,10	Диплом призёра в Большом кубке «Что? Где? Когда?»	Губин А.В.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ КОНКУРС «МОЯ ГОРДОСТЬ – РОССИЯ»

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Сухарева Ксения	10г	Лауреат 1 степени	Китаева В.А.

**V ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРСА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЛИНИЯ ТАНЦА»**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	3-5	Лауреат 1 степени	Проскурина Е.В. Кокшаров Е.М.

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ
ВОЗВРАТЯТЬСЯ...»**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	10	2 место	Гусева Л.А. Овечкина Т.В.

**VI ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНКУРС ДЕТСКИХ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ
«НОВОГОДНЕЕ СЕРЕБРО»**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Экспресс-театр «Школяры»	8-11	Лауреат в номинации «Яркое художественное решение»	Боброва Н.М. Бобров А.В.

**ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ «КУБОК ГЛАВЫ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА ПО
ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ И СНОУБОРДУ»**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	4-11	3 место (12 обучающихся лица в составе команды Металлургическ ого района)	Сакулина И.Ю.

XVI ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО СИБИРИ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Командное первенство	10	Игра «Хамса» – 3 место Игра «Брейн- ринг» – 2 место	Губин А.В.

ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ КОМАНД ЮНОШЕЙ

1	Командное первенство	8-10	Район – 1 место Город – 5 место	Шеломенцева И.В.
---	----------------------	------	------------------------------------	------------------

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ЗАРНИЦА – ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ – 2017»

1	Командное первенство	8-10	3 место	Пугачёв А.А. Гусева л.А.
---	----------------------	------	---------	-----------------------------

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»

1	Командное первенство	1-4	Район – 3 место	Горшкова И.В.
---	----------------------	-----	-----------------	---------------

РАЙОННАЯ СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ

1	Командное первенство	4-11	2 место	Учителя физкультуры
---	----------------------	------	---------	---------------------

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»

1	Командное первенство	7а	1 место	Жарков И.Н.
---	----------------------	----	---------	-------------

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ КЛАССОВ «ВЕКТОР УСПЕХА»

1	Командное первенство	8а	2 место	Ратникова А.Г.
---	----------------------	----	---------	----------------

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС –ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА «ВЕСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ»

1	Корипанова Анна	4б	Поощрительный приз за отражение в работе патриотического настроения	Филина М.А.
---	-----------------	----	---	-------------

70-Я РАЙОННАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА

1	Командное первенство	6-11	2 место	Сакулина И.Ю Шеломенцева И.В. Жарков И.Н.
---	----------------------	------	---------	---

ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «СПОРТ – АЛЬТЕРНАТИВА ПАГУБНЫМ ПРИВЫЧКАМ»

1	Командное участие	8	Диплом, материалы отправлены для участия в областном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Тяжкороб Е.А.
---	-------------------	---	--	---------------

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Экспресс-театр «Школяры»	8-11	Золотой диплом	Боброва Н.М. Бобров А.В.

РАЙОННЫЙ ДЕНЬ ТЕХНОЛОГИИ

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Кондобарова Екатерина	9	1 место (Южно-Уральский многопрофильный колледж)	Буторина Г.А.
			1 место (Южно-Уральский многопрофильный государственный университет)	
			Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологии» среди учащихся школ Metallургического района	
2	Полянина Кристина	8	2 место (Южно-Уральский многопрофильный колледж)	Старикова Н.С.
3	Полянина Кристина	8	2 место (Южно-Уральский многопрофильный государственный университет)	Старикова Н.С.

4	Глухова Полина	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологий» среди учащихся школ Metallургического района	
5	Беянина Кристина	8	Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологий» среди учащихся школ Metallургического района	
6	Терентьева Ирина	8	Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологий» среди учащихся школ Metallургического района	
7	Федосова Анна	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологий» среди учащихся школ Metallургического района	
8	Кузнецова Мария	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологий» среди учащихся школ Metallургического района	
9	Девяткина Полина	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День технологий» среди учащихся школ Metallургического района	

ОБЛАСТНОЙ ОТКРЫТЫЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «КРЕОДОНТ»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1.	Расторгуев Александр	6	3 место	Герль Э. Р.

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
	Кондобарова Екатерина	8	Мельникова Л.И.	ДИПЛОМ

КОНКУРС «МАЛАЯ УНИВЕРСИАДА»

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Направление	ФИО руководителя	Результат
1	Губанова Кристина	7 класс	БИОЛОГИЯ	Родионова Ю.Г.	ДИПЛОМ призера
2	Андреева Анастасия	7 класс	БИОЛОГИЯ	Родионова Ю.Г.	ДИПЛОМ призера
3	Ковтунович Дмитрий Мотыгулина Екатерина	6 класс	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Тарасова Е.А. Алексеева Е.С. Жаркова У.А.	ДИПЛОМ призера
4	Коков Всеволод	7 класс	Математика		ДИПЛОМ победителя

XXII ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Сумма баллов	Место в номинации	ФИО руководителя
1	Вальковьяк Милена Ярославовна	10	Статический рисунок (9-11 класс)	27	1	Агейченкова Л.В.

**ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Направление всероссийской программы «Отечество»	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Апокина Наталья	5	Природное наследие. Юные геологи.	Сергеева Т. В.	2 место
2.	Чарикова Ксения	1	Природное наследие. Юные геологи.	Яковлева Т. В.	2 место

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»

	Фамилия, имя, отчество	Класс	предмет/профиль	результат заключительного тура	степень диплома
1.	Бочкарев Юрий	11	Естественные науки	55	призер, 3 степень
2.	Голиков Виктор	11		63	призер, 3 степень
3.	Сафонова Ангелина	7		35	призер, 3 степень
4.	Олейник Михаил	8		50	призер, 3 степень
5.	Манатин Павел	9		45	призер, 3 степень
6.	Миркина Ксения	11	история	53	призер, II степень
	Белоглазова Полина	10	Обществознание	74	призер, 2степень
7.	Голованова Анастасия	10	Обществознание	67	призер, 2степень
8.	Зарецкая Арина	8	Обществознание	45	призер, 3степень
9.	Курепина Марина	10	Обществознание	59	призер, 3степень
10.	Левченко Анна	9	Обществознание	51	призер, 3степень
11.	Малука Софья	10	Обществознание	53	призер, 3степень
12.	Новикова Ольга	8	Обществознание	40	призер, 3степень
13.	Пазухина Наталья	10	Обществознание	62	призер, 2степень
14.	Пашнина Кристина	10	Обществознание	68	призер, 2степень
15.	Семенов Глеб	10	Обществознание	57	призер, 3степень
16.	Шакирова Арина	10	Обществознание	45,5	призер, 3степень
17.	Шаронова Юлия	10	Обществознание	50	призер, 3степень
18.	Ваулина Дарья	6	русский язык	66,0	призер, 3 степень
19.	Панов Павел	6	русский язык	66,0	призер, 3 степень
20.	Крымская Екатерина	6	русский язык	60,0	призер, 3 степень

21.	Сухинина Анастасия	7	русский язык	72,0	призер, 3 степень
22.	Коков Всеволод	7	русский язык	69,0	призер, 3 степень
23.	Струнина Дарья	7	русский язык	65,0	призер, 3 степень
24.	Хусамова Елена	7	русский язык	62,0	призер, 3 степень
25.	Алиева Алина	7	русский язык	76,0	призер, 3 степень
26.	Кожемяко Анна	7	русский язык	66,0	призер, 3 степень
27.	Рыжова Елизавета	7	русский язык	70,0	призер, 3 степень
28.	Дмитриева Ксения	7	русский язык	79,0	призер, 3 степень
29.	Панарина Яна	7	русский язык	61,0	призер, 3 степень
30.	Сафонова Ангелина	7	русский язык	84,0	призер, 2 степень
31.	Головина Ольга	7	русский язык	66,0	призер, 3 степень
32.	Колчин Михаил	7	русский язык	73,0	призер, 3 степень
33.	Старикова Ирина	7	русский язык	74,0	призер, 3 степень
34.	Чеканина Антонина	8	русский язык	61,0	призер, 3 степень
35.	Бондаренко София	8	русский язык	54,0	призер, 3 степень
36.	Тащилина Евгения	8	русский язык	54,0	призер, 3 степень
37.	Зайцева Ирина	8	русский язык	51,0	призер, 3 степень
38.	Поспелова Ульяна	8	русский язык	53,0	призер, 3 степень
39.	Олейник Михаил	8	русский язык	54,0	призер, 3 степень
40.	Федулова Дарья	9	русский язык	68,0	призер, 3 степень
41.	Калиниченко Ирина	9	русский язык	62,0	призер, 3 степень
42.	Иванкова Полина	9	русский язык	68,0	призер, 3 степень
43.	Пястолов Егор	9	русский язык	57,0	призер, 3 степень
44.	Башмакова Мария	9	русский язык	79,0	призер, 2 степень
45.	Михеева Татьяна	9	русский язык	57,0	призер, 3 степень
46.	Фазлитдинова Регина	9	русский язык	58,0	призер, 3 степень
47.	Хисматуллина Ксения	10	русский язык	50,0	призер, 3 степень
48.	Конотоп Оксана	10	русский язык	62,0	призер, 3 степень
49.	Мельников Максим	10	русский язык	58,0	призер, 3 степень

50.	Малука Софья	10	русский язык	62,0	призер, 3 степень
51.	Глазырин Никита	11	русский язык	45,0	призер, 3 степень
52.	Рябиков Андрей	6	русский язык	60,0	призер, 3 степень
53.	Манатин Павел	9	Право	49	призер, 3 степень
54.	Коков Всеволод	7	Машиностроение	67	победитель, I степень
55.	Головина Ольга	7	Авиационная и ракетно-космическая техника		победитель, I степень
56.	Олейник Михаил	8		84	победитель, I степень
57.	Полохина Екатерина	7		55	призер, II степень
58.	Пугач Виктория	8		81	победитель, I степень
59.	Родионов Леонид	10		67	призер, II степень
60.	Сафонова Ангелина	7		Электроника, радиотехника и система связи	63	победитель, I степень
61.	Головина Ольга	7	Авиационная и ракетно-космическая техника		победитель, I степень

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЛИДЕРОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «ЛИДЕР XXI века»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО куратора
1	Бельтикова Ева-Ксения	8	1 место	Гончарова В.Н.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

№	ФИ обучающегося	Класс	Форма участия	Результат	ФИО учителя
ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВУ (МХК)					
5-6 классы					
1.	ЕНЧЕНКОВА АЛЕНА	6	Очный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
2.	ХАБИБУЛИНА АНАСТАСИЯ	5	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
3.	ХАБИБУЛИНА АНАСТАСИЯ	5	Очный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
4.	МОКИНА ЕЛИЗАВЕТА	6	Очный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
5.	ОПАРИНА МАРИЯ	6	Очный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
6.	ФОМИНА НАТАЛЬЯ	5	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
7.	САВЕНКО ДМИТРИЙ	5	Дистанционный этап	ПОБЕДИТЕЛЬ	Каратаев А.В. Видякина И.В.
8.	ПЛАНКОВ ДМИТРИЙ	5	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
9.	САМАРИНА ВЕРОНИКА	6	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
10.	ГАШКОВА	6	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В.

	АНАСТАСИЯ				Видякина И.В.
11.	РОМАНОВ ЕГОР	6	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
12.	ГАРИФУЛЛИНА АЛЬФИЯ	6	Дистанционный этап	ПРИЗЕР	Каратаев А.В. Видякина И.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК					
13.	ГАУН ЕЛИЗАВЕТА	5	Очный этап	Диплом степени	III Китаева В.А.
14.	МАМАЕВА ДАРЬЯ	5	Очный этап	Диплом степени	III Мельникова Л.И.
15.	ГАШКОВА АНАСТАСИЯ	6	Очный этап	Диплом степени	II Махнева О.В.
ГЕОГРАФИЯ					
16.	МАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ	5 в	Очный этап	Диплом степени	II Герль Э.Р.
17.	ПИСКЛОВА ПОЛИНА	5 г	Очный этап	Диплом степени	II Герль Э.Р.
18.	ШАНГИНА ЮЛИЯ	5 г	Очный этап	Диплом степени	III Герль Э.Р.
19.	ГАШКОВА АНАСТАСИЯ	6 б	Очный этап	Диплом I степени	Сергеева Т.В.
20.	ПАНОВ ПАВЕЛ	6 б	Очный этап	Диплом I степени	Сергеева Т.В.
21.	АФАНАСЬЕВ ИВАН	5	Очный этап	Диплом степени	I Герль Э.Р.
БИОЛОГИЯ					
22.	МАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ	5в	Очный этап	Диплом степени	III Иванова Е.Н.
ЛИТЕРАТУРА					
23.	МАМАЕВА ДАРЬЯ	5	Очный этап	Диплом II степени	Кириллова О.А.
24.	ГАШКОВА АНАСТАСИЯ	6	Очный этап	Диплом степени	II Махнева О.В.
25.	КРЫМСКАЯ ЕКАТЕРИНА	6	Очный этап	Диплом степени	II Суворина А.В.
АСТРОНОМИЯ					
26.	БОРЦОВА ЕКАТЕРИНА	8	Очный этап	Диплом степени	II Попова А.П.
27.	ОЛЕЙНИК МИХАИЛ	8	Очный этап	Диплом степени	I Попова А.П.
28.	БЕЗУГЛЫЙ АНАТОЛИЙ	7	Очный этап	Диплом степени	III Попова А.П.
29.	АЛЬМУХАМЕТОВ АРСЕНИЙ	7	Очный этап	Диплом степени	II Попова А.П.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Аристова Дарья	8	ДИПЛОМ I степени	Грузинцева С.Н.
2	Продченко Даниил	5	ДИПЛОМ I степени	Алексеева Е.С.
3	Вяткина Виктория	5	ДИПЛОМ	Алексеева Е.С.

			I степени	
4	Куталова Маргарита	8	ДИПЛОМ III степени	Грузинцева С.Н.
5	Понамарева Анастасия	8	ДИПЛОМ II степени	Грузинцева С.Н.
6	Дегтярева Ксения	6	ДИПЛОМ II степени	Алексеева Е.С.
7	Дегтярева Дарья	6	ДИПЛОМ II степени	Алексеева Е.С.
8	Панов Павел	6	ДИПЛОМ I степени	Алексеева Е.С.
9	Афанасьев Иван	5	ДИПЛОМ III степени	Алексеева Е.С.

VI ОТКРЫТЫЙ ДЕТСКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «АЛЫЕ ПАРУСА»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Глазырин Никита	11	Проза	ДИПЛОМ	Суворина А.В.
2	Исмагилова Юлия	10	Поэзия	ГРАМОТА	Махнева О.В.
3	Савенко Дмитрий	5	Поэзия	ГРАМОТА	Кириллова О.А.

РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

«МЕТАЛЛУРГИЯ ГЛАЗАМИ ПОКОЛЕНИЯ НЕХТ-2017»

№ п/п	Ф.И. ребенка (полностью)	Класс	Номинация, направление	Результат	Ф.И.О. Руководителя (полностью) должность
1	Линецкая Ева	8	Литературные произведения. Поэзия	Грамота 1 место	Мельникова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы
2	Пугач Викотрия	8	Живопись	Грамота 1 место	Каратаев Андрей Владимирович,
3	Букина Александра	5	Живопись	Грамота 3 место	Каратаев Андрей Владимирович,

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА «СТАРТ» (ЧелГУ)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Кондобарова Екатерина	9	Философия ЧелГУ 26 марта 2017 г.	Призер	Михренина Н.Н.
2	Кондобарова Екатерина	9	Экология 20 марта 2017 г.	Призер	Иванова Е.Н.
3	Манатин Павел	9	Физика 12 марта 2017 г.	Призер	Иванова М.А.

VI ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЯ ВСЕЛЕННАЯ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Брызгина Дарья	7 класс	ДИПЛОМ за участие в конкурсе рисунков	Каратаев Андрей Владимирович
2	Комарова Ксения	7 класс	ДИПЛОМ за участие в конкурсе рисунков	Каратаев Андрей Владимирович
3	Салыхова Наиля	4 класс	ДИПЛОМ за участие в конкурсе рисунков	Кройтор Марина Анатольевна,

4	Савенко Дмитрий	5	ДИПЛОМ 1 степени	Мельникова Людмила Ивановна
---	--------------------	---	------------------	-----------------------------

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ТОЛСТОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 10-11 КЛАССОВ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Глазырин Никита	11	Победитель (Диплом 1 степени)	Суворина Анна Викторовна

IV РАЙОННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «ПИСАТЕЛИ И КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Шерстюк Анастасия	7	1 место	Кириллова О.А.
2	Панченко Наталья	8	2 место	Кириллова О.А.
3	Савенко Дмитрий	5	2 место	Кириллова О.А.
4	Хусамова Елена	7	1 место	Кириллова О.А.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «ОТКРЫТАЯ КНИГА»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Бельтикова Ксения-Ева	8	1 место	Кириллова О.А.
2	Панарина Яна	7	1 место	Кириллова О.А.

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ
«МГНОВЕНИЕ, ТЕБЯ БЛАГОДАРИЮ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Дегтярева Дарья	6	3 место	Махнева О.В.
2	Дегтярева Ксения	6	3 место	Махнева О.В.
3	Тсажанова Рисолахон	6	3 место	Махнева О.В.
4	Отт Светлана	6	1 место	Махнева О.В.
5	Цыганова Анна	6	2 место	Махнева О.В.

ОЛИМПИАДА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Фролов Александр	9	Диплом 3 степени физика	Иванова М.А.

**ОТРАСЛЕВАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«РОСАТОМ»**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Безукладникова Татьяна	11	Победитель	Иванова М.А.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ»ШАГ В БУДУЩЕЕ» ПО ПРОФИЛЮ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО» (МОСКВА)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Безукладникова Татьяна	11	ДИПЛОМ 2 степени	Иванова М.А.

**КОНКУРС «ЛИНГВАМИР». НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
(КУБОК ГЛАВЫ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА)**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Полохина Екатерина	7	Призёр	Шастова Н.В.
2	Мокина Елизавета	6	Призёр	Алексеева Е.С.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
(ЧЕЛГУ) ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (СПИСОК РСОШ)**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Бердова Александра	10	Призёр	

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ ЧЕЛГУ

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Градченко Ксения	9	Диплом 2 степени	Сергеева Т.В.
2	Фролов Александр	9	Диплом 3 степени	Иванова М.А.
3	Гатауллина Александра	10	Диплом 1 степени	Герль Э.Р.
4	Железов Андрей	10	Диплом 1 степени	Гавронская Е.В.
5	Кузьмина Дана	10	Диплом 1 степени	Гавронская Е.В.
6	Родионов Леонид	10	Диплом 1 степени	Овечкина Т.В.
7	Воробьев Иван	11	Диплом 2 степени	Меньшенина Е.А., Иванова М.А.

**ЧЕТВЕРТЫЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ДЕТСКОГО И
ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА Г. ЧЕЛЯБИНСКА
«КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЕТСЯ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Савенко Дмитрий	5	Поэзия	ДИПЛОМ	Кириллова О.А.
2	Савенко Дмитрий	5	Проза	ДИПЛОМ	Мельникова Л.И.
3	Федосова Анна	9	Поэзия	ДИПЛОМ	
4	Мокина Елизавета	6	Проза	ДИПЛОМ	
5	Мокина Елизавета	6	Конкурс экспромтов	ДИПЛОМ	
6	Исмагилова Юлия	10	Поэзия	ДИПЛОМ	
7	Глазырин Никита	11	Проза	ДИПЛОМ	

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Агулов Илья		Конкурс эссе «Что значит быть грамотным»	ДИПЛОМ 1 степени	Махнева О.В.
2	Исмагилова Юлия	10	Конкурс эссе «Язык объединяет или разделяет?»	ДИПЛОМ 2 степени	Махнева О.В.

**КОНКУРС ЧТЕЦОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ТВОРЧЕСТВУ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Мокина Елизавета	6	ГРАМОТА за участие в муниципальном этапе областного конкурса чтецов, посвященного	

			творчеству Мусы Джалиля	
2	Мокина Елизавета	6	Диплом за 3 место в муниципальном этапе областного конкурсах чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля	

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЦИФРОВОЙ ВЕТЕР ЧЕЛЯБИНСКА»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Железов Андрей	10	1 место Лот 3. Химия	Скорочкина М.Р.
2	Лавренова Владислава	10	2 место Лот 4. Биология	Агейченкова Л.В.

Наивысшие достижения Лицея в 2016/2017 учебном году

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Реализация инновационного проекта (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме: «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системобразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».	Муниципальный	БЛАГОДАРНОСТЬ за эффективную реализацию межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
Городской конкурс «Удивительный мир природы»	Муниципальный	2 место команда Metallургического района (МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»)
Слет «Юные друзья природы» муниципальный этап областного Слета	Муниципальный	ГРАМОТА награждается команда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за II место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы»
Слет «Юные друзья природы» муниципальный этап областного Слета	Муниципальный	ГРАМОТА награждается команда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за III место в конкурсе «Лесное многоборье» Слета «Юные друзья природы»
Общероссийские и международные экоуроки	Российский	Благодарственное письмо за проведение всероссийского урока «Разделяй с нами» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
VII открытый конкурс «Молодежный форум на Кубок Челябинской городской Думы "Патриоты Челябинска-2017".	Муниципальный	ДИПЛОМ II степени
Молодежный форум на кубок Челябинской городской Думы «Патриоты Челябинска – 2017»	Муниципальный	ГРАМОТА За участие в экологическом квесте-«Экодозор»
Молодежный форум на кубок Челябинской городской Думы «Патриоты Челябинска – 2017»	Муниципальный	ГРАМОТА I место в первом туре «Эко-волонтер молодежного форума «Патриоты Челябинска – 2017» на кубок Челябинской городской Думы
Фестиваль школьных добровольческих команд «ЭКА-ЭКОЛОГИЯ КАСАЕТСЯ	Муниципальный	ГРАМОТА команде «Атом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за

КАЖДОГО!»		«Лучшую проектную идею» в рамках фестиваля школьных добровольческих команд «ЭКА-ЭКОЛОГИЯ КАСАЕТСЯ КАЖДОГО!»
Городской смотр –конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Муниципальный	ГРАМОТА. Победители.
Городской конкурс "Зеленые уголки родного города" - 2017	Муниципальный	2 место
24-й Челябинский интеллектуальный форум молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ – СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ 2016-2017» Конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	ДИПЛОМ II степени
24-й Челябинский интеллектуальный форум молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ – СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ 2016-2017» Конкурс хитроумных и изобретательных «ТРИЗ-РТВ среди команд начальной школы.	Муниципальный	ДИПЛОМ II степени
24-й Челябинский интеллектуальный форум молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ – СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ 2016-2017» Командный зачет конкурса «Научно-техническое творчество молодежи»	Муниципальный	ДИПЛОМ II степени

В рамках федеральной программы поддержки (поощрение, награждение) одарённых и мотивированных к обучению детей за минувший учебный год 10 обучающихся были поощрены за результаты учебной и внеурочной деятельности.

СТИПЕНДИАТЫ

№ п/п	Ф.И.О. ребенка (стипендиата)	
1	Лозовая Анастасия	Стипендиаты Администрации города Челябинска в 2016 г.
2	Зайцева Ирина	Стипендиаты Администрации города Челябинска в 2016 г.
3	Тацилина Евгения	Стипендиаты Администрации города Челябинска в 2016 г.
4	Шлегель Дмитрий	Стипендиаты Администрации города Челябинска в 2016 г.
5	Гашек Александра	Победители конкурса победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам и предоставление им специального денежного поощрения (премия губернатора)
6	Мельников Максим	Премия Администрации Metallургического района города Челябинска. Номинация «Образование»
7	Зуева Екатерина	Премия Администрации Metallургического района города Челябинска. Номинация «Образование»
8	Кутузова Юлия	Премия Администрации Metallургического района города Челябинска. Номинация «Культура»
9	Сайгафарова Карина	Премия Администрации Metallургического района города Челябинска. Номинация «Культура»
10	Фролов Александр	Премия ОАО «ЧМК»

Достижения учреждения в конкурсах.

Ежегодно Лицей и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах по различным направлениям, где становятся победителями и призерами. Участие в профессиональных конкурсах — школа осознания и систематизации имеющегося опыта. Члены педагогического коллектива Лицея приняли участие в конкурсах, организованных в различных форматах.

- 2016-2017 учебный год – в перечне ТОП-500 общеобразовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты
- Областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе-новые стандарты» в 2016 году. **Победитель МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».** Номинация «Лучшая программа формирования/развития универсальных учебных действий» (раздел основной образовательной программы начального образования). Приказ МОиН Челябинской области № 01/3087 от 07 октября 2016 г.

- По итогам городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.2016) «Об итогах проведения городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» был присвоен статус опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"».

- Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе». Номинация «Профилактический букет». **Хамитова А.М. – II место.** Приказ Комитета по делам образования № 2141-у от 16.11.2016. Письмо МБУ ДПО № 1102 от 16.11.2016 УМЦ г. Челябинска.

- Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Современные образовательные технологии». Приказ Комитета по делам образования № 1158-у от 66.06.2017 г. «О результатах муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Современные образовательные технологии».

Номинация «Лучший учитель» - Назарова Людмила Степановна, учитель информатики МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Экспертами отмечено, что наиболее логично и структурированно описание инновационного опыта по предложенным критериям (целесообразность инновационного проекта, структурированность содержания инновационного проекта, технологическая обеспеченность инновационного проекта, результативность инновационного проекта, презентативность инновационного проекта) в работе Назаровой Л.С. Особо отмечена работа педагога МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» Назаровой Л.С. «Мир мультимедиа технологий. 5-9 классы» как методически цельный и практико - ориентированный проект, направленный на разработку и апробацию курса внеурочной деятельности в основной школе для расширения ИКТ- компетентности обучающихся в области применения информационных технологий.

- Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный» – 3 место. Скорочкина М.Р., учитель информатики, классный руководитель 9б класса.

Результативность методической и инновационной деятельности.

Результативность педагогов кафедры в мероприятиях разного уровня.

Инновационное творчество учителей.

Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. методические и иные документы, разработанные членами предметных кафедр для обеспечения образовательного процесса.

- Разработана **Программа внеурочной деятельности «Мир мультимедиа технологий» 5 – 9 классы** : учебно-методическое пособие / авт.-сост.:Л.С. Назарова. – Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2017. – 56 с. Программа состоит из следующих разделов: в 5 классе Векторная графика, в 6 классе

Растровая графика, в 7 классе Мультипликация, в 8 классе Издательское дело и в 9 классе Web-дизайн.

Данная программа размещена на сайте МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска как методическое пособие по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС <http://95.78.157.73/obshchee-obrazovanie/vneurochnaya-deyatelnost.php> **рекомендована к печати** Методическим советом МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. Протокол №3 от 21 декабря 2016 г. **Рецензент** С.В. Мачинская, директор МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска.

Назаровой Л.С. создан ПМК (программно-методический комплекс) по информатике в соответствии с ФГОС для 6 класса.

- Рабочие программы ФГОС ООО (5-9 классы) по математике.
- Программа внеурочной деятельности «Математика-царица наук» (5-9 классы)
- Рабочие программы ФГОС ООО (8-9 классы) по химии.
- Рабочие программы ФГОС ООО (5-9 классы) по биологии.
- Рабочие программы ФГОС ООО (7-9 классы) по физике.
- Программа внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской деятельности.
- 5 класс. Слепых Е.А.
- Программа внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской деятельности.
- 6 класс. Слепых Е.А.

Популяризация собственного педагогического опыта.

Педагоги Лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт через участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации». Технология организации подготовки к «Дебатам» во внеурочной деятельности.

Гамзина О.В., Родионова Ю.Г., Гавронская Е.В. (выступление). 29.10.2016 ГБУ ДПО ЧИППКРО.

- Региональный научно-методический консалтинг-семинар «Формы и методы организации исследовательской и инженерно-технической деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО. 02.12.2016.

Организация исследовательской и инженерно-технической работы обучающихся на базе предметной лаборатории биологии и физики МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Иванова М.А., Овечкина Т.В., учителя физики.

- VII Международная научно-практическая конференция «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики» 6 декабря 2016 года. Доклад Назаровой Л.С. на тему «Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в контексте образовательного проекта «ТЕМП».

- Всероссийская образовательная конференция «Инновационные технологии в образовании» 30 марта 2017г. Доклад Назаровой Л.С. на тему «Инновационные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» посредством информационно-образовательной среды».

- Всероссийский форум «Всестороннее сетевое взаимодействие как фактор реализации инновационных образовательных проектов». Статья Назаровой Л.С. и Богатенковой О.С. на тему «Особенности работы МАОУ «Лицей №82г. Челябинска» в условиях сетевого взаимодействия как фактор инновационного развития». Форум проводила команда МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» 29 марта 2017 г.

- Курсы повышения квалификации в форме стажировки ГОУ ДПО ЧИППКРО по теме «Управление достижением индикативных показателей в рамках решения задач образовательного проекта «ТЕМП». Тема занятия «Создание инновационной инфраструктуры для развития предметов естественно-математического и технологического образования в контексте образовательного проекта «ТЕМП». 19.10.2016 г. Назарова Л.С., учитель информатики.

- 18.11.2016г. Областной семинар-практикум «Практикум по решению задач по теории вероятности профильного экзамена» (Ратникова А.Г., Новикова И.А.).

- Семинары для учителей математики города Челябинска «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- 20.01.2016г. Решение стереометрических задач методом координат (задание № 14 ЕГЭ, профильный уровень) Новикова С. Э.
- 03.02.2016г. Решение логарифмических неравенств методом оптимизации (задание № 15 ЕГЭ, профильный уровень) Новикова И. А.
- 17.02.2016г. Решение планиметрических задач (задание №16 ЕГЭ, профильный уровень) Меньшенина Е. А.
- 02.03.2016г. Решение задач с экономическим содержанием (задание № 19 ЕГЭ, профильный уровень) Мазурина Н. М.
- 16.03.2016г. Решение стереометрических задач методом объемов (задание № 14 ЕГЭ, профильный уровень) Скитева Э. Ю.
- 30.03.2016г. Решение задания № 18 ЕГЭ (параметры, профильный уровень) Ратникова А. Г.
- 23.11.2016г. Практикум по решению стереометрических задач методом координат (задание № 14 профильного экзамена) Новикова С. Э.
- 07.12.2016г. Практикум по решению задания № 18 (параметры, профильный экзамен) Ратникова А. Г.
- 21.12.2016г. Практикум по решению стереометрических задач методом объемов (задание № 14 профильного экзамена) Скитева Э. Ю.
- 18.01.2017г. Практикум по решению задач профильного экзамена № 15 (показательные неравенства) Мазурина Н. М.
- 01.02.2017г. Практикум по решению задач профильного экзамена № 15 (логарифмические неравенства, метод оптимизации) Новикова И. А.
- 15.02.2017г. Практикум по решению задач профильного экзамена № 16 Меньшенина Е. А.
- Конференция лидеров образования, Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург ,28-30 марта 2017 г. Выступление «Проект «Эрудит Марафон Учащихся» как инструмент формирующего оценивания». Кичатая Наталья Васильевна.

Педагоги Лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт и через проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации, сетевые интернет-сообщества, выступления на районных и областных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

- 24.11.2016. Городской семинар для педагогических работников образовательных организаций- участников межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: Исследовательская деятельность как фактор формирования экологического самосознания и поведения обучающихся. МАСТЕР-КЛАСС «Экологический практикум» как основа реализации экологической направленности в обучении». Иванова Е.Н.
- Региональная научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» (Меньшенина Е.А.); Мастер – класс Ратникова А.Г. (ноябрь 2016г.)
- Городской практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности в начальной школе». 09.02.2017.
- I научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность": эффект взаимодействия» 17 мая 2017 г. Выступления. Родионова Ю.Г. Сетевое взаимодействие как механизм реализации инновационных проектов в образовательной организации Суворина А. В. Участие в городском соревновании классов «Наше здоровье в наших руках!» как средство формирования культуры здорового образа жизни.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ УЧИТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ СБОРНИКАХ, НАУЧНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

- III Всероссийская научно-практическая конференция. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации. (Окт. 2016). Ст. Образовательные ресурсы дебатов в условиях организации внеурочной деятельности. Гамзина О. В., Родионова Ю. Г., Гавронская Е. В.
- Конференция «Об организации профориентационной работы в учебном заведении». Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы региональной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Уткиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. Статья Меньшениной Е.А. в сборнике материалов.
- XVII Международная заочная научно-практическая конференция. Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XVII Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Ч.2 / Международная академия наук педагогического образования; Челяб. ин-т переп. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.: Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 244 с.). ISBN 978-5-503-00244-7(ч.1) ISBN 978-5-503-00245-4. 20 апреля 2016.
Статьи:
 - 1.«Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе использования современных образовательных технологий». Буравцова К.В.
 2. «Опыт использования современных методов обучения на уроках информатики в условиях перехода на ФГОС». Назарова Л.С.
- Региональная заочная научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»
Статья в сборнике материалов по итогам конференции «Формирование профессиональных знаний обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на уроках информатики и технологии» . 11.11.2016 г. Назарова Л.С.
Статья Меньшениной Е.А. на тему «Об организации профориентационной работы в учебном заведении».
- II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы» (7 апреля 2017г.).
Статья Меньшениной Е.А. « Предпрофильная подготовка в условиях обучения на элективных курсах».
Статья Мазуриной Н.М. « Управление процессом внедрения и реализации профильного обучения в условиях реализации ФГОС».
- XVII Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» : материалы XVII Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Часть 2 / Международная академия наук педагогического образования; Челяб. ин-т переп. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.: Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 244 с.). ISBN 978-5-503-00244-7(ч.2). ISBN 978-5-503-00245-4. 20 апреля 2016.
Статья «Практика организации учебно-методических семинаров в образовательных учреждениях в рамках научно-прикладного проекта». Назарова Л.С.
- СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. Часть I. Материалы II Международной научно-практической конференции. 07 апреля 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 330 с. ISBN 978-5-9909331-9-4
Ст. Иванова М.А., Овечкина Т.В. Реализация задач инженерного образования в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».
- Современное образование: актуальные вопросы: материалы II Международной научно-практической конференции. 07 апреля 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 291 с. ISBN 978-5-9909331-9-4
Ст. Родионова Ю.Г., Овечкина Т.В. Сетевое взаимодействие, как механизм реализации инновационных проектов в образовательной организации.
Учебно-методическое пособие «В родном краю. Математика», Челябинск, ЧИППКРО, декабрь 2016. Глухарёва Л.А., Кройтор М.А., Яковлева Т. В.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в нашем лицее ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

В соответствии с результатами мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2016-2017 учебного года:

- 92% родителей считают, что в лицее созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 97% родителей считают, что атмосфера в лицее благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации образовательных программ.

1. МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Договор от 01 сентября 2016 на совместную реализацию Концепции «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (реализация инновационного проекта «Современная информационная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования»).

2. ЮУрГУ и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования.

3. ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

В целях создания модели информационно-образовательной среды в декабре 2014 года (окончание работы над проектом декабрь 2017 г.) был заключен договор на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» на тему «Современная электронная образовательная среда образовательной организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

4. МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Договор от 01 сентября 2016 на совместную реализацию инновационного проекта

«Городской экологический марафон» МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (реализация инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций»).

5. МАУДО «ДПШ» и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Предмет договора. Организация филиала НОУ на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Реализация проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

По итогам городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.2016) «Об итогах проведения городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» был присвоен статус опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"».

Тема проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

2016 – 2017гг.- практический этап реализации Проекта.

Задачи:

- 1) создать в Лицее инновационную инфраструктуру для развития естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации учащихся, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий в ученической и родительской среде;
- 2) создать информационно-мотивационные условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 3) развивать систему непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающую качество естественно-математического, технологического образования, повышение имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 4) формировать культуру комплексного применения обучающимися и воспитанниками знаний в области естественно-математического и технологического образования;
- 5) организовать сетевое взаимодействие как одного из основных механизмов достижения качества естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 6) развивать ценностные ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на инженерные и рабочие профессии;
- 7) воспитывать у обучающихся уважительное отношение к профессиям производственной сферы;
- 8) использовать эффективные механизмы выявления и согласования целей участников образовательных отношений и запросов субъектов производственной сферы г. Челябинска в популяризации рабочих и инженерных профессий.

Основные направления работы

Организационно-методическое обеспечение проекта.

Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования.

Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Популяризация собственного педагогического опыта.

Участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений,

мероприятий и т.п.

Участие в вебинарах в рамках МСП.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования

(см. Результаты реализации образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"). Приложение 1).

Реализация инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций».

В 2016-2017 учебном году Лицей работал над реализацией инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 16-08/7053 от 28 ноября 2016 «Об утверждении опорных площадок).

(см. Результаты реализации инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций». Приложение 2).

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Традиционно социальными партнерами Лицея являются образовательные организации высшего профессионального образования, это Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (ЧГПУ), ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО), МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» (МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска).

ЮУрГУ и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования.

Уже традиционным стало тесное сотрудничество между Лицеєм и ЮУрГУ в рамках организации и проведения дополнительных занятий по физике и математике в целях укрепления физического и математического образования, а также в рамках подготовки обучающихся Лицея к олимпиадам по математике различного уровня с механико-математическим факультетом

Выбор будущей профессии – дело сложное и серьезное. Сориентироваться в многообразии специальностей, определиться «кем я хочу быть» позволяет многопрофильная программа, которую предлагает факультет предвузовской подготовки (ФПП). Факультет предвузовской подготовки является структурным подразделением ЮУрГУ, которое создано с целью оказания помощи абитуриентам в выборе специальности, подготовки к поступлению в вуз, развития творческих и научно-исследовательских способностей учащихся образовательных учреждений, формирования имиджа и продвижения специальностей ЮУрГУ на рынке образовательных услуг Южного Урала.

В 2016-2017 учебном году подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по

профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования. В рамках данного Соглашения обучающиеся Лицея посещали Школу молодого экономиста (9-11 классы), Школу строителей (9-11 классы), Инженерную школу (8 - 11 классы), Малую академию химии (8 класс). Профильные школы помогают школьникам определиться с будущей профессией и направлением подготовки, а также узнать о возможных перспективах. Занятия ведут лучшие преподаватели вуза, которые продумывают авторский курс обучения, опираясь на начальный уровень набранной группы. В рамках обучения ребята смогут примерить на себя роли инженера, экономиста, химика, юриста и стать частью увлекательной студенческой жизни.

Школа молодого экономиста (9-11 классы).

Цели работы Школы:

- адаптация учащихся для последующего обучения в ВШЭУ ЮУрГУ;
- расширение кругозора школьников;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по экономике;
- формирование устойчивого интереса к экономике и менеджменту.

Программа занятий включала:

- занимательные лекции от лучших преподавателей ВШЭУ ЮУрГУ;
- деловые игры;
- мастер-классы;
- подготовка к олимпиадам по экономике;
- подготовка к решению экономических заданий ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию;
- решение экономических задач ЕГЭ по математике.

Школа строителей (9-11 классы).

- Правильный выбор профессии – залог успешного обучения. Теперь каждый школьник, мечтающий стать строителем, может попробовать себя в профессии и убедиться в правильности своего решения. Для этого на базе Архитектурно-строительного института была создана «Школа молодого строителя».
- Школа молодого строителя АСИ создана для учащихся 10 – 11 классов. Она задумывалась специально для того, чтобы у школьников была возможность прийти в университет, посетить занятия, которые будут проводиться для них.
- Для школьников – профориентация, погружение в университетскую среду, возможность заранее определиться с направлением подготовки, к которому действительно лежит душа.
- На занятиях Школы рассматриваются вопросы, связанные со строительством и архитектурой, которые могут пригодиться школьникам в жизни и при будущем поступлении в университет.
- Наибольший интерес ученики «Школы строителей» получали от практических занятий в лабораториях, где можно сделать что-то своими руками или провести опыты.

В 2016-2017 учебном году продолжила работу летняя школа ЮУрГУ-2017 для учащихся 8,10 классов образовательных организаций города Челябинска. Обучающиеся Лицея посещали занятия по химико-биологическому профилю. Занятия проходили в форме мастер-классов ведущих ученых университета, тренингов, практикумов, деловых игр, а также проектной деятельности.

Кроме того, в рамках данного проекта обучающиеся 10-х классов Лицея второй год посещали занятия на базе автокомплекса «Регинас», на которой успешно работает одна из базовых кафедр университета. Обучающиеся прослушали курсы на тему «История автомобилей», «Основы устройства автомобилей», познакомились с работой служб и подразделений дилерских автомобильных центров комплекса.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире": Проект "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность". МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» - муниципальная опорная площадка по реализации инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций».

Реализация инновационного проекта (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме: «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как

системобразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

№ п/п	Вид мероприятия	Субъекты (Организации, учреждения) взаимодействия	Форма взаимодействия	Результат	Адрес интернет-представительства
1	Реализация инновационного проекта (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме: «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системобразующий ресурс повышения качества естественно-математического и	МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска	Проведение семинаров для специалистов МОС «Экологическое воспитание обучающихся через проведение исследовательских работ» (Ноябрь, 2016 г.) «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» (Февраль 2017 г.)	Семинар: «Экологическое воспитание обучающихся через проведение исследовательских работ» (Ноябрь, 2016 г.) Материалы семинары на сайте МБУ ДПО УМЦ	http://umc.chel-edu.ru/
2	технологического образования».	ОО г. Челябинска	Посещение семинаров, круглых столов	Повышение квалификации педагогов через посещение семинаров в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	
3		ВУЗы г. Челябинска	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Занятие обучающихся: в МАЛОЙ АКАДЕМИИ (ЧелГУ) • Дни открытых дверей • Дни науки 		
4	Конкурсы	МАУ ИМЦ г.Томска http://imc.tomsk.ru/	Конкурс «Путешествие, не оставляющее экологических следов»		http://pharm-school.ru

5	Вебинары		Участие в вебинарах		
6	Российская школа фармацевтов	Фармацевтическая компания Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед» и Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»		http://pharm-school.ru
7	Региональная очно-заочная подготовка олимпийского резерва	МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	Групповые занятия обучающихся по подготовке к олимпиадам по биологии и экологии		
8	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	Конкурс	ПОБЕДИТЕЛЬ - Экспресс-театр «Школяры» Приказ Комитета по делам образования № 2142-у от 17.11.2016 «Об итогах городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	
9	Областной фестиваль «Вода на Земле», посвященного Международному дню воды	Областной центр дополнительного образования детей	Областной фестиваль «Вода на Земле», посвященного Международному дню воды	ДИПЛОМ 1 место - Кондобарова Екатерина, 9 класс ДИПЛОМ 2 место - Гончар Никита, 7 класс ДИПЛОМ 1 место - Апокина Наталья, 5 класс ДИПЛОМ 2 место - Панченко Наталья, 8 класс ДИПЛОМ 1 место - Попова Диана, 9 класс	
10	Международный форум-выставка «Изменения климата и экологии»	Министерство экологии Челябинской области	VI областной молодежный Форум «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ»	ДИПЛОМ - Кондобарова Екатерина, 9 класс	

промышленного города (VI областной молодежный Форум «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ»)				
---	--	--	--	--

Предметная лаборатория биологии и физики на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» - пространство реализации инновационных проектов (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме: «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системобразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования», «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций», «ГЕМП: масштаб – город Челябинск».

Сетевое взаимодействие имеет значительный потенциал в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, повышения качества естественно-математического и технологического образования. Эту задачу образовательные организации не могут решить на высоком уровне, будучи закрытыми к сотрудничеству, изолированными от инфраструктуры своего района, города, области. В «Концепции Сетевого взаимодействия образовательных учреждений Челябинской области, на базе которых созданы предметные лаборатории и центры образовательной робототехники на 2014 – 2015 годы» под сетевым взаимодействием образовательных организаций понимается устойчивое организационно-оформленное взаимодействие указанных образовательных организаций с целью повышения эффективности использования их потенциала в части научно-методического сопровождения педагогических работников областной образовательной системы, работающих с детьми, которые проявили выдающиеся способности.

На современном этапе структура сетевого взаимодействия трансформировалась и расширилась. Зона ее охвата объединяет деятельность предметной лаборатории биологии и физики МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на районном, муниципальном, региональном уровне по научно-методическому сопровождению деятельности по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Популяризация технологического и естественно-математического образования осуществляется посредством формирования экологического сознания и профессионально значимых компетенций у обучающихся в ходе проведения профориентационных мероприятий, экскурсий, «ВУЗовских» олимпиад и конкурсов. Большое, а подчас решающее, значение имеет информационно-техническая компетентность педагогов в процессе организации и проведения мероприятий (он-лайн семинары, конференции для педагогов, дни открытых дверей, заочное он-лайн участие в конкурсах и олимпиадах для обучающихся), а также распространение передового педагогического опыта через создание сайтов и блогов, публикации методических материалов на сайтах педагогических Интернет-сообществ. Так, регулярными мероприятиями, организуемыми и поддерживаемыми педагогами предметной лаборатории и кафедры естественнонаучных дисциплин МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», стали всероссийские экологические уроки, проводимые при поддержке сайта ЭКА – зеленое движение России, каникулярные профильные классы, организованные для школьников ВУЗами, участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов». Экскурсионно-профориентационный цикл «Города Урала - ядерный щит России» с посещением городов Озерск, Снежинск, Трехгорный являет собой яркую иллюстрацию к изучению явления радиоактивности в курсе физики старших классов на каждом этапе развития темы.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, но и в качестве индикатора, позволяющего оценить уровень собственного опыта для эффективности дальнейшей работы.

Возросла сетевая активность участников образовательных отношений, что свидетельствует о достаточно высоком уровне информационной грамотности учителей, обучающихся и их родителей.

Ежегодно учителя публикуют свои методические материалы на различных Интернет-ресурсах и периодических научных изданиях, а также на своих блогах, сайтах, участвуют в общероссийских сетевых проектах: «Открытый класс», «Школа цифрового века» и др. (см. приложение 1)

6. Финансово-экономическая деятельность МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за 1 полугодие 2017 года

Раздел 1. Организационная структура учреждения

Муниципальное задание на 2017 год установлено в сумме 69 958 939 рублей, доведено учредителем на сумму 41 382 863 рубля, субсидии на иные цели установлены в сумме 954 238 рублей 35 копеек, доведены на сумму 799 108 рублей 35 копеек.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержден.

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» имеет структурные подразделения: столовую, бухгалтерию, библиотеку, начальную школу.

В лицее создан наблюдательный совет, который рассматривает и утверждает бухгалтерскую отчетность.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157Н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учёта для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», с изменениями, Положениями об учётной политике, утверждаемыми приказами руководителей учреждений.

Раздел 2. Результаты деятельности учреждения

Численность обучающихся на 01.07.2017 :

1-4 классы	487
5-9 классы	644
10-11 классы	191
ВСЕГО:	1 323

2.1. Меры по повышению эффективности использования предоставленных субсидий.

Финансирование МАОУ «Лицей № 82» в виде субсидий осуществляется на основании «Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат на оказание услуг» от 09.01.2017 года, заключенного с Муниципальным казенным учреждением «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска», а так же муниципального задания МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на оказание услуг.

Расходование предоставленных средств производится на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год, утверждённого на основании заключения Наблюдательного совета.

Заключены договоры:

№	№ договора	контрагент	Предмет договора	сумма
1	1292-004	ООО ГорЭкоЦентр	Вывоз мусора	60 000-00
2	82 д	ООО ГорВодоУслуга	Демеркуризация	18 000-00
3	28	ООО ТСЦ Сфера	ТО системы видеонаблюдения	15 360-00
4	27	ООО ТСЦ Сфера	ТО системы аварийного освещения путей эвакуации	9 600-00
5	1018	ПАО Челябэнергосбыт	электроснабжение	1 250 578-00
6	119-1	ООО Мастер Сервис	Обслуживание	119 335-32

			инженерных сетей	
7	ТСН-474	МУП ЧКТС	теплоснабжение	3 077 737-00
8	119-1-Э	ООО Мастер-Сервис	Обслуживание эл.установок	47 606-04
9	65321	МУП ПОВВ	водоснабжение	207 346-00
10	20/СМ	ООО ТСЦ Сфера	ТО Стрелец- Мониторинг	33 840-00
11	20	ООО ТСЦ Сфера	ТО путей эвакуации, дверей	28 800-00

2.2. Сведения о результатах деятельности:

Организованы платные дополнительные образовательные услуги по курсу «Школа будущего первоклассника», присмотр за детьми.

Раздел 3. Анализ отчёта об исполнении учреждением планов финансово-хозяйственной деятельности

Ф. 0503737 (4) «Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания)». Отклонений в р.3 (стр 730 гр. 5,6,7,9) нет.

Остаток на расчётном счёте по состоянию на 1 июля 2017 г. **1 638 376** в т.ч средства областного бюджета 1 746 678-27, городского -108 302-27 (перерасход связан с предварительной оплатой коммунальных расходов и выплатой отпускных).

Ф. 0503737 (2) «Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (приносящая доход деятельность)». Отклонений в р.3 (стр 730 гр. 5,6,7,9) нет.

Остаток на расчётном счёте по состоянию на 1 июля 2017 г. **2 529 630-23** (в т.ч. платные услуги 333 063-64, добровольные пожертвования 2 196 566-59).

	Сумма
Родительская плата за содержание ребенка в группе д/сада	602 506-92
Дополнительные платные образовательные услуги	883 332-76
Деятельность столовой	5 106 553-18
Присмотр за детьми	122 850-00
ВСЕГО 901	6 715 242-86
Добровольные пожертвования	2 892 275-45
Прочие доходы	5 247-13
ВСЕГО 906	2 897 522-58
ИТОГО:	9 612 765-44

Ф. 0503737 (5) «Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на иные цели)». Отклонений в р.3 (стр 730 гр. 5,6,7,9) нет.

Остатка на лицевом счёте по состоянию на 1 июля 2017 г. **нет.**

Раздел 4. Анализ показателей отчётности учреждения

Формирование сводной бухгалтерской отчётности осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчётности муниципальных бюджетных и автономных учреждений, утверждённой приказом Министерства финансов РФ от 25.03.2011 г. № 33Н, письмом Федерального казначейства России «Об особенностях составления и представления годовой отчётности финансовыми органами субъектов РФ и органами управления государственными внебюджетными фондами».

Сведения о дебиторской задолженности (ф.0503769)

КФО 2	направление	Код	сумма	Причина возникновения
ИП Пояскова Н.С.	Ремонтные работы	225	135 794-00	Предоплата
ИП Максимов Д.П	Монтаж перил		28 500-00	Предоплата
	Итого:	225	164 294-00	
АНОДПО «Знание»	Участие в семинаре	226	65 700-00	Предоплата
Фонд Талант и успех	Курсы повышения		46 000-00	Предоплата

ООО Ликард	Информационные услуги		16-79	Предоплата
Итого:		226	111 716-79	
ООО Ликард	ГСМ	340	3 423-39	Предоплата
ВСЕГО:			279 434-18	
КФО 4				
ОАО Челябинскэнергосбыт	электроснабжение	223	90 884-70	Предоплата
ВСЕГО:			90 884-70	
КФО 5				
ИТОГО Дт:			370 318-88	

7.

8. Сведения о кредиторской задолженности (ф.0503769)

КФО 2	направление	Код	сумма	Причина возникновения
ВСЕГО:				
КФО 4				
МУП ПОВВ	Водоснабжение	223	6 054-74	Оплата счета 05.07.
Сбербанк	Зарплата за июнь	211	411 270-03	Выплата 10.07.2017
Сбербанк	Б/лист	213	64 745-69	Выплата 10.07.2017
ИФНС	НДФЛ	211	221 899-00	Оплата 10.07.2017
ИФНС	ФСС	213	95 755-11	Оплата 10.07.2017
ИФНС	Страховые взносы НС	213	15 184-09	Оплата 10.07.2017
ИФНС	ФОМС	213	390 537-74	Оплата 10.07.2017
ИФНС	Пенсионный фонд	213	1 684 672-60	Оплата 10.07.2017
ИФНС	Удержания из з/п	211	74 848-84	Оплата 10.07.2017
	Перевод ОС с кфо 5 на кфо 4	310	561 000-00	31.12.2017
ВСЕГО:			3 525 967-84	
КФО 5	Перевод ОС с кфо 5 на кфо 4	310	-561 000-00	31.12.2017
ВСЕГО:			-561 000-00	
ИТОГО:			2 964 967-84	

Раздел 5. Прочие вопросы деятельности учреждения

Бухгалтерский учёт ведётся в соответствии с единым планом счетов на основании инструкций по бухгалтерскому учёту в бюджетных и автономных учреждениях. Автоматизация реализована на основе программного продукта 1С:Бухгалтерия.

Плановые инвентаризации проводятся в соответствии с порядком, установленным учреждением в приказе об учётной политике.

Учредители осуществляют контроль составления и ведения планов финансово-хозяйственной деятельности, проводят проверки выполнения муниципального задания и использования целевых средств.

В составе отчётности учредителями представлены сведения о проводимых мероприятиях внутреннего контроля и внешних контрольных мероприятий.

Проверки, проведённые в период с 01.01.2017 по 30.06.2017 г.

№	Дата проведения	Тема	Кто проверял	Результат
1	17-18.01.2017	Достоверность предоставления льгот питающимся учащимся, целевое расходование денежных средств на организацию питания в 2016 г.	МКУ «Контрольно-ревизионное управление»	Несоответствие дней посещения табелю. Внесено в кассу по приходному ордеру 1 428-00

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2017-2018 учебном году Лицей продолжит работу по реализации следующих проектов:

- образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» по теме «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования»;
- инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций»;
- научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по теме «Современная электронная образовательная среда образовательной организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- реализация проекта «Немецкий – первый второй иностранный»;
- программе «Календарь городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Челябинска на 2017–2018 учебный год»;
- программе для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2017–2018 учебный год.